



Plats och tid	Stadshuset, våning 9, kl. 08:15 – 11:44
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Sara Önneby Nordström (KD)
Tid och plats för justering	Protokollet justeras digitalt senast 2022-11-18
Justerade paragrafer	127-146 varav § 139 omedelbart justerad, §§ 145-146 sekretess
Sekreterare	<hr/> Frida Lundström
Ordförande	<hr/> Emma Engelmark (S)
Justerare	<hr/> Sara Önneby Nordström (KD)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2022-11-16
Datum när anslaget sätts upp	2022-11-16 § 139, 2022-11-21 §§ 127-138, 140-146
Datum när anslaget tas ned	2022-12-08 § 139, 2022-12-13 §§ 127-138, 140-146
Förvaringsplats för protokollet	Protokollet förvaras digitalt hos barn- och utbildningsförvaltningen
Underskrift	<hr/> Frida Lundström



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 127	Ordföranden informerar	4
§ 128	Skolchefen informerar	5
§ 129	Information om förbättringsagent, resultat av BUF:s projekt	6
§ 130	Information avseende obligatorisk ansökan till skolskjuts	7
§ 131	Information om aktionsforskning i gymnasieskolan	8
§ 132	Informationen avseende Hertsöskolan	9
§ 133	Information avseende budgetarbetet inför 2023	10
§ 134	Grundsärskolans elevpeng fritidshem	11 - 13
§ 135	Barnpeng i förskolan 2023	14 - 16
§ 136	Samverkansavtal gymnasieutbildning fyrkanten från 2023-01-01	17 - 19
§ 137	Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7-9 i Luleå kommun	20 - 23
§ 138	Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun	24 - 27
§ 139	Projektansökan sociala investeringar Hertsön - DOIT	28 - 31
§ 140	Stiftelsen Luleå skolstyrelses samfund	32 - 35
§ 141	Revidering av delegationsordning	36
§ 142	Redovisning av delegationsbeslut 2022-11-16	37 - 40
§ 143	Redovisning av meddelanden 2022-11-16	41 - 47
§ 144	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	48 - 49
§ 145	Fastställande av varaktig vistelse utomlands	50 - 51
§ 146	Fastställande av varaktig vistelse utomlands	52 - 53



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Emma Engelmark (S)
Fredrik Bruhn (S)
Sana Suljanovic (M)
Maria Müller (S)
Annelie Ahlbäck (S)
Mehmet Tekin (S)
Arne Nykänen (C)
Thomas Söderström (L) §§ 127-132
Bernt Engström (Sjvp)
Sara Önneby Nordström (KD)
Thomas Larsson (SD)

Frånvarande ledamöter

Tomas Aronson Ylipää (S)
Nihad Zara (M)
Björn Erixon (V)
Thomas Söderström (L) §§ 133-146
Evelina Rydeker (MP)

Tjänstgörande ersättare

Linnea Öberg (S)
Kevin Thomassen (S)
Carina Diaz (V)
Maria Rångevall (S) §§ 133-146
Fredrik Hjalte (L)

Tjänstgör istället för

Tomas Aronson Ylipää (S)
Nihad Zara (M)
Björn Erixon (V)
Thomas Söderström (L)
Evelina Rydeker (MP)

Närvarande ersättare

Maria Rångevall (S) §§ 127-132

Frånvarande ersättare

Johan Eriksson (S)
Beatrice Eriksson (M)
Alexander Backman (M)
Ann Hjort (C)

Övriga

Maarit Enbuske

Skolchef



§ 127

Ordföranden informerar

Ärendenr 2022/477-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Ingen information delges under ordförandens punkt vid dagens sammanträde.

Sammanfattning av ärendet

Ingen information delges under ordförandens punkt vid dagens sammanträde.



§ 128

Skolchefen informerar

Ärendenr 2022/478-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen informerar om följande:

- Granskning av nationellt godkänt idrottsutbildning (NUI).
- Barngruppernas storlek i förskolan. Kommunen får höga poäng i resultaten av enkäter från vårdnadshavare.
- Medarbetarpriser i Luleå kommun. Barn- och utbildningsförvaltningen har fått två av tre priser.
- Elever från Luleå kommun har uppmärksammats i en sverigefinsk skrivartävling.
- Ordförandeuppdrag om förändrad nämndstruktur har lämnats till kommundirektören.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Skolchefens information till BUN november 2022, BUF Hid: 2022.2446
- Information om NIU och RIG till BUN november 2022, BUF Hid: 2022.2447



§ 129

Information om förbättringsagent, resultat av BUF:s projekt

Ärendenr 2022/311-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om förbättringsagent.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Information om förbättringsagent, BUF Hid: 2022.2448



§ 130

Information avseende obligatorisk ansökan till skolskjuts

Ärendenr 2022/425-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om obligatorisk ansökan till skolskjuts.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Information om obligatorisk ansökan om skolskjuts, BUF Hid: 2022.2449



§ 131

Information om aktionsforskning i gymnasieskolan

Ärendenr 2022/475-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om aktionsforskning.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Aktionsforskning gymnasiet, BUF Hid: 2022.2450



§ 132

Informationen avseende Hertsöskolan

Ärendenr 2022/444-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Stadsbyggnadsförvaltningen informerar om Hertsöskolan.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Hertsön - skola bibliotek fritidsgård och sporthall, BUF Hid: 2022.2457



§ 133

Information avseende budgetarbetet inför 2023

Ärendenr 2022/473-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden informerar om budgetarbetet inför 2023.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation budgetarbetet inför 2023, BUF Hid: 2022.2394
- Presentation inför BUN – Budgetarbetet inför 2023, BUF Hid: 2022.2460



§ 134

Grundsärskolans elevpeng fritidshem

Ärendenr 2022/429-3.8.3.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att förändra modellen för beräkning av elevpengen inom grundsärskolans fritidshem vilket innebär en minskning motsvarande 1,5 miljoner. Förändringen påverkar inte personaltätheten.
2. Barn- och utbildningsnämnden vill särskilt poängtera att den förändrade modellen för beräkning inte ska påverka ambitionsnivån vad gäller att få in fler utbildad pedagogisk personal i verksamheten, i linje med tidigare uttalade ambitionsnivå.
3. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återkoppling ska ske vid nämnden i mars 2023 och september 2023 för att följa upp vilken påverkan den förändrade modellen haft på personaltätheten, personalomsättning och möjligheterna till kompetensutveckling.

Reservationer

Arne Nykänen (C), Fredrik Hjalte (L), Sara Önneby Nordström (KD) och Thomas Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Resursfördelningsmodellen för fritidshemmet vid Luleå grundsärskola baseras på att varje inskrivet barn i verksamheten genererar en fritidshemspeng som finansierar fritidshemspersonalen. Modellen utgår från att det i huvudsak finns fritidspedagoger på grundsärskolans fritidshem. Modellens täthetstal är fastslagen till 2,5 elever per 100% anställd.

Idag finns generellt fyra olika befattningar på grundsärskolans fritidshem; elevassistenter, särskolepedagoger, förskollärare och handledare. En direkt skillnad från modellen är att en betydande andel av personalen på grundsärskolans fritidshem idag är elevassistenter, närmare bestämt 60% av tjänstetalet. En konsekvens blir att skolpengen överfinansierar, i alla fall utifrån ett strikt fritidshemsperspektiv, den personalkostnad som skolans fritidshem förväntas ha i dagsläget.

För att kunna finansiera verksamhetens volymökning inom befintlig ram föreslås att en reduktion sker med -23 810 kronor per elev på årsbasis motsva-



rande totalt cirka 1,5 miljoner. Genom att lönestrukturen på fritidshemmet i sin helhet är lägre idag relativt den ursprungliga modell som gjordes 2019, kan täthetsstalet bibehållas på 2,5 elever per 100% anställd.

Barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att förändra modellen för beräkning av elevpengen inom grundskolans fritidshem vilket innebär en minskning motsvarande 1,5 miljoner. Förändringen påverkar inte personaltätheten.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 81 beslutat att hänskjuta ställningstagande i ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-11-16.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Fredrik Bruhn (S) föreslår följande tillägg:

Barn- och utbildningsnämnden vill särskilt poängtera att den förändrade modellen för beräkning inte ska påverka ambitionsnivån vad gäller att få in fler utbildad pedagogisk personal i verksamheten, i linje med tidigare uttalade ambitionsnivå.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återkoppling ska ske vid nämnden i mars 2023 och september 2023 för att följa upp vilken påverkan den förändrade modellen haft på personaltätheten, personalomsättning och möjligheterna till kompetensutveckling.

Sana Suljanovic (M) och Carina Diaz (V) föreslår att bifalla förvaltningens förslag med Fredrik Bruhns tilläggsförslag.

Arne Nykänen (C), Fredrik Hjalte (L), Sara Öneby Nordström (KD) och Thomas Larsson (SD) föreslår att avslå förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag och Arne Nykänen med fleras förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förvaltningens förslag.

Ordföranden ställer därefter Fredrik Bruhn med fleras tilläggsförslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

**Dialog:**

Rektorer i grundsärskolan och fackliga i VÖS har informerats under oktober månad.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet är ett led i att kunna bedriva verksamheten med volymökning inom givna ekonomiska ramar.

Beslutsunderlag

- Bilaga skolpeng grundsärskola fritidshem, BUF Hid: 2022.2282
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende grundsärskolans elevpeng fritidshem, BUF Hid: 2022.2281
- Förhandlingsunderlag 11 MBL Förändrad elevpeng grundsärskolan, BUF Hid: 2022.2395
- Förhandlingsprotokoll 11 MBL Förändrad elevpeng grundsärskolan, BUF Hid: 2022.2396
- Riskbedömning förändrad elevpeng grundsärskolan inför 2023, BUF Hid: 2022.2397
- Förhandlingsunderlag 11 MBL Grundsärskolans elevpeng fritidshem 2023, BUF Hid: 2022.2398
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 81, BUF Hid: 2022.2370

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 135

Barnpeng i förskolan 2023

Ärendenr 2022/424-2.4.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att förändra modellen för beräkning av barnpengen i förskolan utifrån den faktiska andelen legitimerade förskollärare vilket motsvarar 1,4 miljoner samt 1,6 miljoner motsvarande den ersättning som idag finns i barnpengens driftsdel för hygienprodukter i form av blöjor. Den totala förändringen motsvarar 3 miljoner kronor från 2023.
2. Barn- och utbildningsnämnden vill särskilt poängtera att den förändrade modellen för beräkning inte ska påverka ambitionsnivån vad gäller att få in fler legitimerade förskollärare i verksamheten, i linje med tidigare uttalade ambitionsnivån om två förskollärare och en barnskötare per avdelning.
3. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återkoppling ska ske vid nämnden i mars 2023 och september 2023 för att följa upp vilken påverkan den förändrade modellen haft på personaltätheten, personalomsättning och möjligheterna till kompetensutveckling.

Reservationer

Arne Nykänen (C), Fredrik Hjalte (L), Sara Önneby Nordström (KD) och Thomas Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Förskolans budget motsvarar cirka 23 % av barn- och utbildningsnämndens totala budgetram. Den huvudsakliga budgeten utgörs av den volymbaserade barnpengen. Barnpengen är framräknad för att täcka kostnader för löner i grundorganisationen, dvs tre medarbetare per avdelning, varav två legitimerade förskollärare och en barnskötare. I dagsläget utgör andelen legitimerade förskollärare 61 % av grundorganisationens bemanning. Den nuvarande barnpengen (2022) är framräknad som om 63 % är legitimerade förskollärare. Det finns därför ett utrymme att reglera den ersättning som utgår till faktiska förutsättningar. Skillnaden mellan andelen förskollärare från 63 % till 61 % motsvarar 1,4 MKr.

I dagsläget råder utmaningar att rekrytera leg förskollärare. Förskolan arbetar aktivt för att behålla nuvarande medarbetare och rekrytera nya behöriga leg



förskollärare och yrkesutbildade barnskötare. Om dessa satsningar ger effekt kan barnpengen behöva ses över och justeras uppåt kommande år.

I barnpengen finns också en driftsdel som beräknats för att täcka kostnader för till exempel barn i behov av stöd, läromedel, IT-utrustning och hygienprodukter. I beräkningen av kostnader för hygienprodukter ingår kostnader för blöjor. Förskolan har inte några sådana kostnader då det är vårdnadshavarnas ansvar att ta med blöjor till förskolan. Det finns därför ett utrymme att reglera den ersättning som utgår för hygienprodukter till faktiska förutsättningar, dvs inga kostnader för blöjor. Det motsvarar 1,6 MKr. Den totala anpassningen av budget för barnpeng motvarar således 3,0 MKr.

Barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att förändra modellen för beräkning av barnpengen i förskolan utifrån den faktiska andelen legitimerade förskollärare vilket motsvarar 1,4 miljoner samt 1,6 miljoner motsvarande den ersättning som idag finns i barnpengens driftsdel för hygienprodukter i form av blöjor. Den totala förändringen motsvarar 3 miljoner kronor från 2023.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 82 beslutat att hänskjuta ställningstagande i ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-11-16.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Fredrik Bruhn (S) föreslår följande tillägg:

Barn- och utbildningsnämnden vill särskilt poängtera att den förändrade modellen för beräkning inte ska påverka ambitionsnivån vad gäller att få in fler legitimerade förskollärare i verksamheten, i linje med tidigare uttalade ambitionsnivån om två förskollärare och en barnskötare per avdelning.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återkoppling ska ske vid nämnden i mars 2023 och september 2023 för att följa upp vilken påverkan den förändrade modellen haft på personaltätheten, personalomsättning och möjligheterna till kompetensutveckling.

Arne Nykänen (C), Fredrik Hjälte (L), Sara Önneby Nordström (KD) och Thomas Larsson (SD) föreslår att avslå förvaltningens förslag.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag och Arne Nykänen med fleras förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förvaltningens förslag.

Ordföranden ställer därefter Fredrik Bruhn med fleras tilläggsförslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Rektorer och fackliga i VÖS förskola har informerats under oktober månad.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet innebär en justering av barnpengen till faktiska förhållanden.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende barnpeng i förskolan 2023, BUF Hid: 2022.2283
- MBL 11 barnpeng i förskolan, Kommunal, BUF Hid: 2022.2399
- MBL 11 barnpeng i förskolan, Lärarförbundet, BUF Hid: 2022.2400
- Riskbedömning anpassning av förskolans barnpeng 2023, BUF Hid: 2022.2401
- Förhandlingsunderlag förskolans barnpeng, BUF Hid: 2022.2402
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 82, BUF Hid: 2022.2371

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 136

Samverkansavtal gymnasieutbildning fyrkanten från 2023-01-01

Ärendenr 2022/422-2.5.1.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna samverkansavtal och bilagor om gymnasieutbildning för Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyns kommuner med föredragen ändring.
2. Avtalet gäller från 2023-01-01.

Sammanfattning av ärendet

Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn har kommit överens om att samverka kring gymnasieutbildning så att elever från kommunerna fritt kan söka gymnasieutbildning i de samverkande kommunerna. Denna samverkan har pågått sedan 2007. Utgångspunkten är att det ska vara så likvärdigt som möjligt för alla elever att kunna gå sin gymnasieutbildning inom samverkansområdet.

Detta avtal ersätter avtal: **Kommunala samverkansavtalet om Gymnasieutbildning** för 4-kantens kommunala gymnasieskolor fr.o.m. 2017-01-01.

Genom samverkansavtalet bildar parterna ett samverkansområde för de utbildningar som omfattas av avtalet med stöd av 15 kap. 30§ skollagen med tillhörande förordningar. Kommunala samverkansavtalet undertecknas av respektive kommun. Till avtalet finns bilagor som är förvaltnings specifika frågor och beslutas av respektive barn- och utbildningsnämnd eller motsvarande i varje kommun.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 77 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna samverkansavtal och bilagor om gymnasieutbildning för Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyns kommuner. Avtalet gäller från 2023-01-01.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet, med korrigerande av bilaga 6, sida 11, att lägga till följande mening som sista stycke: *För att resebidrag ska kunna erhållas i enlighet med ovanstående punkter, måste avståndet mellan hem och APL-plats överstiga sex kilometer.*



Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med föredragen ändring under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

De fyra samverkande kommunerna har fört dialog kring avtalets utformning och syfte:

- att genom samarbete och samordning erbjuda fyrkantens elever ett brett och kvalitativt utbud av utbildningar som i möjligaste mån ska erbjudas i hemkommunen, med hänsyn till kvalitet, resurser och ekonomi
- att i möjligaste mån tillgodose elevernas förstahandsval, vid val av utbildning
- att vid gemensam planering och dimensionering av utbildningsutbudet ta hänsyn till regionens kompetensförsörjningsbehov
- att samverkan ska bidra till att öka elevernas måluppfyllelse
- att samverkan bidrar till gemensamt arbete med kompetensförsörjning och kompetensutveckling för personalen.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Samverkansavtalets utgångspunkt är att det för eleverna i samverkansområdet ska vara så likvärdigt som möjligt att kunna välja och gå sin gymnasieutbildning.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Samverkansavtalet har ingen påverkan på utvecklingsområdet mer jämställd fördelning av makt och resurser.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Samverkansavtalet har ingen påverkan på utvecklingsområdet minskad klimatpåverkan.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Samverkansavtalet ska ge förutsättningar för gemensam planering och dimensionering av utbildningsutbudet kopplat till regionens kompetensförsörjningsbehov.



Beslutsunderlag

- Samverkansavtal med bilagor om gymnasieutbildning för Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyns kommuner från och med 2023-01-01, BUF Hid: 2022.2275
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut avseende samverkansavtal, BUF Hid: 2022.2275
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 77, BUF Hid: 2022.2366
- Presentation - Nytt samverkansavtal - Fyrkantens gymnasiesamverkan, BUF Hid: 2022.2445

Beslutet skickas till

Gymnasiechef

Skolchef

Utvecklingsledare Fyrkantens Gymnasiesamverkan

Kommunstabens kansli



§ 137

Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7–9 i Luleå kommun

Ärendenr 2021/747-3.8.1.9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta redovisning (BUF Hid: 2022.2277) av vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7–9 i Luleå kommun.

Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning på Råneskolan 7–9 avseende verksamhetens kvalitet inom lärande för hållbar utveckling. Bakgrunden till granskningen är att Sverige genom Agenda 2030 förbundit sig att senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling. Granskningen handlar om i vilken utsträckning rektor styr och organiserar arbetet med lärande för hållbar utveckling så att det präglar utbildningen i sin helhet samt i vilken utsträckning eleverna ges möjlighet till delaktighet och inflytande i frågor som rör lärande för hållbar utveckling. Granskningen inriktas på lärande för hållbar utveckling i årskurserna 7–9.

Granskningen är uppdelad i tre bedömningsområden. Inom varje bedömningsområde har Skolinspektionen satt upp ett antal kvalitetskriterier. För varje bedömningsområde görs en sammantagen bedömning av skolans/verksamhetens arbete i relation till framtagna kvalitetskriterier inom området. Kvalitetskriterierna beskriver ett arbete med lärande för hållbar utveckling av hög kvalitet.

Skolinspektionens tre bedömningsområden och rekommendationer:



A. Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Granskningen visar bland annat att det finns vissa organisatoriska svårigheter för samverkan mellan lärare och ämnen. Lärarna på skolan har dock ett inarbetat ämnesövergripande samarbete i frågor som rör lärande för hållbar utveckling där övriga personalgrupper ingår. Granskningen visar att rektors styrning ger lärare utrymme till ansvarstagande, inflytande och initiativtagande i arbetet med lärande för hållbar utveckling. Granskningen visar att det på skolan delvis saknas en gemensam förståelse för vad arbetet med lärande för hållbar utveckling innebär.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande:

- Rektor behöver utveckla arbetet med att skapa en gemensam förståelse för hur skolan ska arbeta med lärande för hållbar utveckling så att den omfattar alla lärare och att arbetet därmed kan genomsyra utbildningen i sin helhet.

B. Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Granskningen visar bland annat att rektorn inte har kartlagt behoven av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling bland lärarna. Det framkommer att någon kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling inte genomförts på skolan under de senaste åren. Både i informationsinhämtningen och i intervjuer lyfter lärarna normativa könsmönster särskilt bland pojkar.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Rektorn behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

C. Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Skolinspektionen bedömer att arbetet vid skolenheten i årskurserna 7–9 inom det granskade bedömningsområdet fungerar väl och har inte identifierat något utvecklingsområde.

Granskningen visar bland annat att eleverna genom aktiv delaktighet får möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska arbetsformer, exempelvis genom arbetet med klass- och elevråd. Eleverna gör etiska ställningstaganden i undervisningen samt bearbetar och arbetar med frågor som är elevnära utifrån ett lokalorienterat perspektiv som engagerar dem och berör deras liv. Av



granskningen framgår att eleverna upplever att de kan bidra till hållbar utveckling.

Utifrån de identifierade utvecklingsområdena redovisas vilka förbättringsåtgärder som vidtagits till Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 78 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta redovisning (BUF Hid: 2022.2277) av vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7–9 i Luleå kommun.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet påverkar utvecklingsområdet ökad jämlikhet eftersom det har en koppling till i vilken utsträckning eleverna ges möjlighet till delaktighet och inflytande i frågor som rör lärande för hållbar utveckling.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Beslutet är kopplat till grundskolans nationella styrdokument där hållbar utveckling är ett genomgående mål för verksamheten. Grundskolans arbete bidrar till ökad kunskap om hållbar utveckling kopplad till Agenda 2030/Globala målen.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

**Beslutsunderlag**

- Beslut efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7–9 i Luleå kommun, BUF Hid: 2022.2278
- Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7–9 i Luleå kommun, BUF Hid: 2022.2277
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Råneskolan 7–9 i Luleå kommun, BUF Hid: 2022.2276
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 78, BUF Hid: 2022.2367

Beslutet skickas till

Skolinspektionen Göteborg

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 138

Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun

Ärendenr 2022/93-3.8.1.9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta redovisning (BUF Hid: 2022.2195) av vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun.

Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning på Tunaskolan avseende verksamhetens kvalitet inom lärande för hållbar utveckling. Bakgrunden till granskningen är att Sverige genom Agenda 2030 förbundit sig att senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling. Granskningen handlar om i vilken utsträckning rektor styr och organiserar arbetet med lärande för hållbar utveckling så att det präglar utbildningen i sin helhet samt i vilken utsträckning eleverna ges möjlighet till delaktighet och inflytande i frågor som rör lärande för hållbar utveckling. Granskningen inriktas på lärande för hållbar utveckling i årskurserna 7–9.

Granskningen är uppdelad i tre bedömningsområden. Inom varje bedömningsområde har Skolinspektionen satt upp ett antal kvalitetskriterier. För varje bedömningsområde görs en sammantagen bedömning av skolans/verksamhetens arbete i relation till framtagna kvalitetskriterier inom området. Kvalitetskriterierna beskriver ett arbete med lärande för hållbar utveckling av hög kvalitet.

Skolinspektionens tre bedömningsområden och rekommendationer:

A. Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Granskningen visar sammanfattningsvis att det finns gemensamma mål för hur skolan ska arbeta med lärande för hållbar utveckling som omfattar syftet



med lärandet, arbetets innehåll och form. Rektor ger lärarna utrymme till ansvarstagande, att ha inflytande över och ta initiativ i skolans arbete med lärande för hållbar utveckling. På skolenheten finns goda förutsättningar för lärarna att samverka i planering, genomförande och utveckling av undervisningen gällande lärande för hållbar utveckling. Erfarenheter och kompetens tas tillvara hos övriga personalgrupper genom att eleverna deltar i aktiviteter utanför undervisningen som berör lärande för hållbar utveckling.

Skolinspektionen bedömer att arbetet vid skolenheten inom det granskade bedömningsområdet fungerar väl och har inte identifierat något utvecklingsområde.

B. Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Granskningen visar sammanfattningsvis att rektorn och lärarna pratar om kompetensutveckling på de årliga medarbetarsamtalen men att rektor inte har kartlagt behoven av kompetensutveckling inom just lärande för hållbar utveckling. Lärarna uttrycker i intervju att de har varierande kännedom om Agenda 2030 och har tankar om hur man kan koppla målen till ordinarie undervisning. Lärarna anser också att de har relativt goda kunskaper om de tre hållbarhetsdimensionerna men att de känner att deras kunskaper inte är lika goda i alla tre dimensionerna. Granskningen visar att lärarna identifierat dilemman som kan uppstå i arbetet med lärande för hållbar utveckling och reflekterar kring hur dessa kan hanteras.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande:

- Rektorn behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

C. Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Granskningen visar sammanfattningsvis att eleverna får möjlighet att göra etiska ställningstaganden i undervisningen samt bearbeta och arbeta med frågor som engagerar dem och berör deras liv. Eleverna ges också möjlighet att bidra till fördjupade diskussioner där allas tankar och idéer tas på allvar, med olika perspektiv och värdekonflikter närvarande samtidigt som lärandet i låg utsträckning handlar om att hitta ett enda rätt svar. Eleverna ges till viss del möjlighet till delaktighet och inflytande men det varierar mellan forum, årskurser och lärare.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande:



- Rektor och lärare behöver utveckla arbetet med att ge alla elever möjlighet till delaktighet och inflytande, genom demokratiska arbetsformer, i undervisningen.

Utifrån de identifierade utvecklingsområdena redovisas vilka förbättringsåtgärder som vidtagits till Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 79 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta redovisning (BUF Hid: 2022.2195) av vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet påverkar utvecklingsområdet ökad jämlikhet eftersom det har en koppling till i vilken utsträckning eleverna ges möjlighet till delaktighet och inflytande i frågor som rör lärande för hållbar utveckling.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Beslutet är kopplat till grundskolans nationella styrdokument där hållbar utveckling är ett genomgående mål för verksamheten. Grundskolans arbete bidrar till ökad kunskap om hållbar utveckling kopplad till Agenda 2030/Globala målen.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

**Beslutsunderlag**

- Beslut efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun, BUF Hid: 2022.1536
- Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun, BUF Hid: 2022.2195
- Bilaga 1 - Hållbar utveckling i tre perspektiv, BUF Hid: 2022.2196
- Bilaga 2 - Tunaskolans hållbarhetsmål, BUF Hid: 2022.2197
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut avseende redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun, BUF Hid: 2022.2278
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 79, BUF Hid: 2022.2368

Beslutet skickas till

Skolinspektionen Göteborg

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 139

Projektansökan sociala investeringar Hertsön - DOIT

Ärendenr 2022/428-1.2.3.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna att ansökan för sociala investeringar inlämnas.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

För att skapa jämlik hälsa har Luleå kommun avsatt 4 miljoner kronor per år för sociala investeringsmedel. Projekten ska göra att måendet förbättras för den enskilda och samtidigt minska kostnaderna i kommunen på sikt. Barn- och utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen har i samverkan med Rädda Barnen upprättat ett förslag till ansökan som handlar om insatser riktade till barn i Hertsöns område.

Genom samverkan mellan kommun och civilsamhälle är syftet att skapa flera trygga mötesplatser där idrott och kultur kan ge fler unga mer jämlika förutsättningar och möjlighet till god social, psykisk och fysisk hälsa. Projektet syftar till att skapa bättre förutsättningar för barnen och på att utveckla fritids- och idrottsverksamhet för barnen på Hertsön.

Målet är att

- skapa nya aktiviteter tillsammans med barnen för att fler barn ska få tillgång till rörelse och aktivitet på sin fritid
- erbjuda minst 70 aktivitetstillfällen årligen för att fler barn ska hitta en meningsfull fritidsaktivitet
- erbjuda tillgång till trygga vuxna regelbundet under minst 70 aktiviteter årligen
- fler föreningar har kunskap och kompetens om hur man bedriver en trygg och inkluderande idrott med utgångspunkt i ett barnrättsperspektiv
- ta fram och formalisera en verksamhet och metodbeskrivning som kan användas för att implementera i ordinarie verksamhet.



Målgruppen är barn i mellanstadiet, åldrarna 9-12 år på Hertsön. DOIT riktar sig till både pojkar och flickor och stor vikt läggs vid att skapa goda förutsättningar i verksamheten för att alla ska kunna delta utifrån sina egna förutsättningar. Målsättningen är att både flickor och pojkar ska delta i lika hög utsträckning. Det uppsökande arbetet på skolan samt att barnen får vara med och forma verksamheten tillsammans med ledarna har lett till att DOIT på andra platser kunnat ha en jämn fördelning mellan flickor och pojkar.

Projektets kostnader består främst av lönekostnader för projektledare och aktivitetsledare. Dessa kostnader är tänkta att finansieras till merpart av medel från sociala investeringar och därutöver från Rädda Barnen och de ingående förvaltningarna. Total summa beräknas uppgå till preliminärt 1 190 000 kronor årligen. Projektets intention för genomförande är 70 % bidrag av totalkostnad, vilket skulle innebära att den sökta finansieringen uppgår till 833 000 kronor per år i ett treårsperspektiv. Projektet föreslås ansöka detta i projektbidrag när den egna finansieringen är borträknad;

År 1: 833 000 kronor

År 2: 833 000 kronor

År 3: 833 000 kronor

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 80 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta godkänna att ansökan för sociala investeringar inlämnas.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet och föreslår att paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Fredrik Bruhn (S) föreslår att bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med tillägget att paragrafen förklaras omedelbart justerad under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog genomförd med rektorer i området och med parter från de olika samverkansparterna i projektet. Vid dessa dialoger har även strateg för folkhälsofrågor deltagit.

**Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet**

Beslutet bedöms ha positiv påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet bedöms ha positiv påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Beslutsunderlag

- Projektansökan, BUF Hid: 2022.2280
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende projektansökan sociala investeringar Hertsön – DOIT, BUF Hid: 2022.2279
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 80, BUF Hid: 2022.2369

Beslutet skickas till

Grundskolans ledningsgrupp

Rektorer Hertsön

Kommunstabens kansli



LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Ordförande: Emma Engelmark

Justerare: Sara Önneby Nordström

Sekreterare: Frida Lundström



§ 140

Stiftelsen Luleå skolstyrelses samfond

Ärendenr 2020/393-2.4.4.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Länsstyrelsen att dela ut kvarstående medel och avsluta samfonden.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har tidigare förvaltat ett större antal premie/stipendie- och minnesfonder som slogs ihop till en större samfond 1977. Syftet med samfundens avkastning är att premiera elever inom områdena humanistisk, naturvetenskaplig, samhällsvetenskaplig, ekonomisk och närstående utbildning för syften som studieresor, studiebesök, fortsatt utbildning, kulturell verksamhet eller fortsatta studier.

Samfonden är en räntefond och eget kapital minskar årligen då omkostnader överstiger fondens avkastning. På grund av detta så sker ingen årlig utdelning. Förvaltningen föreslår att nämnden gör ett inriktningsbeslut att avveckla samfonden med syfte att dela ut återstående medel ca 400 tkr under 2023 efter ansökningsförfarande och utdelning enligt samfundens stadgar.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 83 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att föreslå Länsstyrelsen att dela ut kvarstående medel och avsluta samfonden.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

**Beskrivning av ärendet**

Luleå skolstyrelsens samfund för allmän undervisning på gymnasienivå skapades 1977 genom ihop slagning av fonderna nedan.

Anna Hanssons premiefond
Erik Asplunds fond
Samuel Gustaf Hermelins stipendiefond
H A Widmarks fond
Luleå sångsällskaps stipendiefond
Militärövnings- och gymnastikpremierfond
Linnéfonden
Bolivars Sundströms Stipendiefond för ynglingar (män)
Historiska- geografiska premiefonden
Hermelinsmonumentets stipendiefond
G Wallmarks stipendiefond
Doktor Karl Hjalmar Hackzells stipendiefond
Lektor Norelii stipendiefond
Erianna Lidéns fond
Föreningen naturvetarnas premiefond
Staffan Ankarswärds fond
1920 års studenters fond
Fredrik Östmans premiefond
Adjunkt Robert Nordbergs stipendiefond
Civilingenjör Paul Strandbergs fond
Runa Fridholms minnesfond
Sportstugefonden
Mats Rhenmans minnesfond
Per och Harald Björlunds minnesfond
Skog. Doktorn Magnus Nordqvists stipendiefond

Vid sammanslagningen av fonderna fastställde kommunfullmäktige stadgar-
na för samfonden:

- Samfonden förvaltas av skolstyrelsen i Luleå.
- Utdelning skall ske till elever inom humanistiska, naturvetenskaplig, samhällsvetenskaplig, ekonomisk och närstående utbildning inom kommunens gymnasieskola.
- Utdelningen utgår i form av premier, stipendier eller likartade belöningar företrädesvis för:
 - o Elev som visat god kamratanda eller berömvärd flit.
 - o Elev som ägnat arbete åt teater, musik eller annan kulturell verksamhet vid skolan eller åt gymnastik eller idrott.



- Stipendium för fortsatt utbildning efter genomgång av gymnasieskolan.
- Hjälp åt elev för studier eller studieresa, studiebesök, skolresa, fritidsverksamhet, kulturell verksamhet, idrottstävling eller annat för eleverna gemensamt ändamål.
- Utdelningen från fonden får ske med 8/10 av avkastningen från föregående kalenderår. Varav 2/10 av avkastningen ska placeras i samfonden.

I den nuvarande lågräntemiljön uppväger inte avkastningen från samfundens ränteplaceringarna omkostnader och det egna kapitalet minskar därmed årligen.

	2021-01-01 - 2021-12-31	2020-01-01 - 2020-12-31	2019-01-01 - 2019-12-31
Flerårsöversikt			
Huvudintäkter	-	-	-
Totalt eget kapital	409 453	419 203	425 124
Soliditet	85%	87%	89%

	2018-01-01 - 2018-12-31	2017-01-01 - 2017-12-31	2016-01-01 - 2016-12-31
Flerårsöversikt			
Huvudintäkter	-	-	168
Totalt eget kapital	430 086	437 186	449 412

Eftersom det inte finns någon årlig avkastning att dela ut så är fonden passivt förvaltd och ingen utdelning sker i nuläget.

Då samfonden inte fyller sitt syfte anser barn- och utbildningsförvaltningen att det är rimligt att avsluta fonden och fördela kvarvarande medel till elever enligt stadgarnas premisser.

Handlingsplan:

För att avsluta fonden krävs ett godkännande från barn- och utbildningsnämnden. Beslutet kommer sedan bifogas i en ansökan till Länsstyrelsen i Norrbotten som har mandat att bevilja eller avslå ansökan om att avsluta fonden.

Beslut om utdelning från fonden kommer att kommuniceras från barn- och utbildningsförvaltningen och ekonomiavdelningen kommer tillsammans med gymnasieskolan ansvara för ett ansökningsförfarande.

Ansökningar kommer bedömas av gymnasiechef med stöd av chef på ekonomiavdelningen.

**Dialog:**

Dialog har förts internt inom ekonomiavdelningen samt inom ledningsgruppen på barn- och utbildningsförvaltningen.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

I och med utdelning av samtliga medel så kan en kortsiktig ökning av studiebesök ske, i övrigt ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Beslutsunderlag

- Bokslut 2018, BUF Hid: 2022.2285
- Stadgar, BUF Hid: 2022.2286
- Bokslut 2021, BUF Hid: 2022.2287
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende stiftelsen Luleå skolstyrelses samfond, BUF Hid: 2022.2284
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 83, BUF Hid: 2022.2372

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp
Länsstyrelsen
Nordea



§ 141

Revidering av delegationsordning

Ärendenr 2022/433-1.3.2.4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar fastställa reviderad delegationsordning enligt bilaga (BUF Hid: 2022.2289).

Sammanfattning av ärendet

Utifrån översyn av rutiner behöver ändring göras i barn- och utbildningsnämndens delegationsordning.

Föreslagna ändringar är färgmarkerade. Gul text är nytt. Gul genomstruken text föreslås tas bort.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 84 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta fastställa reviderad delegationsordning enligt bilaga (BUF Hid: 2022.2289).

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Förslag till reviderad delegationsordning, BUF Hid: 2022.2289
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende revidering av delegationsordning, BUF Hid: 2022.2288
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 84, BUF Hid: 2022.2373

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 142

Redovisning av delegationsbeslut 2022-11-16

Ärendenr 2022/470-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
Barn- och utbildningsnämndens ordförande Dnr 2022/430-1.2.3.5 Delegationsbeslut ansökan Erasmus+ Ackreditering för Luleå gymnasieskolans yrkesprogram	2022-10-19
Avdelningschef HR/Ekonomi Dnr 2022/1-2.3.2.6 (Hid: 2022.2211) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Bergskolan	2022-10-21
Dnr 2022/1-2.3.2.6 (Hid: 2022.2298) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Luleå Gymnasieskola	2022-10-27
Avdelningschef IT/adm Dnr 2022/12-3.8.1.2 (Hid: 2022.2151) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Östra skolan	2022-10-13
Dnr 2022/12-3.8.1.2 (Hid: 2022.2152) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Bergskolan	2022-10-13



Dnr 2022/12-3.8.1.2 (Hid: 2022.2153) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Hedskolan	2022-10-13
Dnr 2022/12-3.8.1.2 (Hid: 2022.2296) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Boskataskolan	2022-10-27
Verksamhetschef Förskolan	
Dnr 2022/468-3.8.1.1 (Hid: 2022.2329) Beslut om återkallande av placering vid Montessori förskola	2022-11-01
Dnr 2022/421-3.8.1.1 (Hid: 2022.2330) Beslut om återkallande av placering vid Älvens förskola	2022-11-01
Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2334) Beslut att bevilja interkommunal ersättning till Tingsryds kommun	2022-11-02
Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2335) Beslut att bevilja interkommunal ersättning till Tingsryds kommun	2022-11-02
Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2336) Beslut att bevilja interkommunal ersättning till Pajala kommun	2022-11-02
Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2337) Beslut att bevilja interkommunal ersättning till Pajala kommun	2022-11-02
Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2338) Beslut att ta emot barn i Luleå kommuns förskoleverksamhet - Bergstadens förskola (hemkommun Gällivare)	2022-11-02
Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2339) Beslut att ta emot barn i Luleå kommuns förskoleverksamhet - Hägerns förskola (hemkommun Boden)	2022-11-02



Dnr 2022/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2340) Beslut att bevilja interkommunal ersättning till Storumans kommun	2022-11-02
Dnr 2022/14-3.8.1.1 (Hid: 2022.2341) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Ängens förskola	2022-11-02
Dnr 2022/14-3.8.1.1 (Hid: 2022.2331) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Kristallens förskola	2022-11-01
Dnr 2022/14-3.8.1.1 (Hid: 2022.2332) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Årans förskola	2022-11-01
Dnr 2022/14-3.8.1.1 (Hid: 2022.2333) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Årans förskola	2022-11-01
Verksamhetschef grundskolan	
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2189) Delegationsbeslut bevilja mottagande av barn/elev enligt skollagen (Luleå hemkommun) – interkommunal ersättning	2022-10-18
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2190) Delegationsbeslut bevilja mottagande av barn/elev enligt skollagen – interkommunal ersättning	2022-10-18
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2210) Delegationsbeslut bevilja mottagande av barn/elev enligt skollagen – interkommunal ersättning	2022-10-20
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid: 2022.2297) Delegationsbeslut bevilja mottagande av barn/elev enligt skollagen – interkommunal ersättning	2022-10-27

**Handläggare Centralantagning**

Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2205)	2022-10-19
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - fritidshemmet Tornet	
Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2229)	2022-10-24
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - Hedskolans fritidshem	
Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2230)	2022-10-24
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - Hedskolans fritidshem	
Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2231)	2022-10-25
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - Hedskolans fritidshem	
Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2282)	2022-11-08
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - Örnässkolans fritidshem	
Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2283)	2022-11-08
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - Furuparkskolans fritidshem	
Dnr 2022/16–3.8.1.1 (Hid: 2022.2284)	2022-11-08
Beslut om att bevilja placering i fritidshem av särskilda skäl - Furuparkskolans fritidshem	



§ 143

Redovisning av meddelanden 2022-11-16

Ärendenr 2022/469-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2022-10-14 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2171) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Kartläggning och validering 2022 Ansökan
2022-10-19 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2206) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Läslyftet 2021/2022 Redovisning
2022-10-19 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2207) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Fortbildning förskollärare HT 2022 Ansökan
2022-10-19 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2208) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Högskolestudier specialpedagogik HT 2022 Ansökan
2022-10-26 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2294) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Lärarlyftet HT 2022 Ansökan
2022-10-28 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2311) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Lovskola 2022 Rekvisition
2022-11-02 Skolverket	Dnr 2022/13-2.4.3.1 (Hid: 2022.2343) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Specialpedagogik för lärande 2021 Redovisning



2022-10-24 Skolverket	Dnr 2022/210-2.4.3.1 Bidragsramar för statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan 2023
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2177) Anmälan stöld dator vid Montessori förskolan Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2178) Anmälan stöld dator vid Tunaskolan Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2179) Anmälan stöld dator vid Björkskataskolan Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2180) Anmälan om Missbruk av larmanordning vid Örnässkolan.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2183) Anmälan om skadegörelse vid Furuparkskolan SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2184) Anmälan om skadegörelse vid Tunaskolan SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2185) Anmälan om skadegörelse vid Råneskolan SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2186) Anmälan om skadegörelse vid Boskataskolan SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.



2022-10-14 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2187) Anmälan om inbrott vid Kulturskolan Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-17 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2192) Tilläggsanmälan om inbrott stöld vid Kulturskolan. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-18 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2201) Anmälan om stöld skoldator vid gymnasieskolan Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-19 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2209) Förlustanmälan datorer vid Boskataskolan. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-25 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2263) Anmälan om stöld skoldator gymnasieskolan Lärkan. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-10-25 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2265) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 221005. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-25 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2266) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 221025. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-25 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2267) Anmälan om skadegörelse vid Porsöskolan 220830. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.



2022-10-25 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2268) Anmälan om skadegörelse vid Porsöskolan 220921. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-25 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2268) Anmälan om skadegörelse vid Bergsprängarens förskola. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2300) Anmälan om skadegörelse vid Tunaskolan särskolan. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2301) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 221004. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2302) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 221005. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2303) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 221006. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2304) Anmälan om skadegörelse vid Alvikskolan. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2305) Anmälan om skadegörelse vid Tunaskolan 220929. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.



2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2306) Anmälan om skadegörelse vid Tunaskolan 221010. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-27 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2307) Anmälan om skadegörelse vid Montessoriskolan. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-10-28 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2314) Anmälan om skadegörelse vid Björkskataskolan. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-11-02 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2360) Förlustanmälan av dator vid Furuparkskolan. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-11-02 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2361) Anmälan om stöld skoldator vid Björkskataskolan. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-11-02 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2363) Förlustanmälan av skoldator vid kv Kungsfågeln. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-11-02 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2378) Anmälan om skadegörelse vid Hammarens förskola. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-11-02 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2379) Anmälan om ringa skadegörelse vid Östra skolan. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.



2022-11-03 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2380) Anmälan om stöld skoldator vid kv Örnen. Hanteras av BUF, för kännedom rektor på aktuell skola samt IT/adm.
2022-11-07 Polismyndigheten	Dnr 2022/7-2.8.2.5 (Hid: 2022.2381) Anmälan om skadegörelse vid Råneskolan. SBFs ärende, för kännedom till BUF och rektor på aktuell skola.
2022-11-01 Kammarrätten Sundsvall	Dnr 2022/471-2.5.1.2 Slutligt beslut gällande skolskjuts - inget provnings-tillstånd. Förvaltningsrättens avgörande står fast.
2022-11-01 Skolchef	Dnr 2022/471-2.5.1.2 Avtal Gymnasieantagning Nord med kommunerna Arvidsjaur, Arjeplog, Haparanda, Övertorneå, Piteå Boden, Älvsbyn samt Grans Naturbruksgymnasium
2022-10-18 Verksamhetschef grundskolan	Dnr 2022/431-1.2.3.5 Projektansökan sociala investeringar - Att hitta sin plats i livet – ett samverkansprojekt om existentiell hälsa och filosofiska samtal i grundsärskolan Samverkan med socialförvaltningen.
2022-10-11 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2022/389-1.5.3.2 Personuppgiftsincident – Lärare blivit kontaktad utanför arbetstid på privata telefonen av annan anställd inom kommunen, efter denna registrerat sina personuppgifter i lärplattformen. Utredning har skett av systemförvaltaren tillsammans leverantör, går inte påvisas att personen fått uppgifterna från lärplattformen.
2022-10-11 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2022/427-1.5.3.2 Personuppgiftsincident – Rektor vid grundsärskola skickade ut en lista med information om nio anställda till en e-postlista med 22 mottagare, listan skulle enbart till en mottagare. Inga kännbara konsekvenser, kontroll innan utskick.



2022-10-17	Dnr 2022/416-3.8.1.3
Rektor grundskolan	Beslut om avstängning av elev vid Råneskolan, förlängning.
2022-10-13	Dnr 2022/305-1.5.2.2
Rektor grundskolan	Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Örnässkolan F-6
2022-10-13	Dnr 2022/305-1.5.2.2
Rektor grundskolan	Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Örnässkolan F-6
2022-10-18	Dnr 2022/415-1.5.2.2
Rektor grundskolan	Svar på klagomål mot utbildning vid Svedjeskolan
2022-10-28	Dnr 2022/440-1.5.2.2
Rektor grundskolan	Svar på klagomål mot utbildning vid Sunderbyskolan 4-6
2022-10-28	Dnr 2022/459-1.5.2.2
Rektor grundskolan	Svar på klagomål mot utbildning vid Hertsöskolan 7-9



§ 144

Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning

Ärendenr 2022/432-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisningen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Avdelningen för IT/administration genomför varje vecka registerkontroll för att säkerställa att alla skolpliktiga elever i Luleå kommun har en skolplacering. I ärenden där barn i skolpliktig ålder inte har någon skolplacering har all upplysning som varit möjlig att få fram, om barn i relation till ärenden om skolplikt och rätt till utbildning, dokumenterats.

Utifrån registerkontroll med mätdatum 2022-10-18 finns 17 pågående ärenden; nio flickor och åtta pojkar. I 12 ärenden har skolan meddelat om utflytt/utvandring utan att någon bekräftelse från Skatteverket kommit. I fem ärenden har varken skola eller vårdnadshavare meddelat om utflytt/utvandring.

Utöver ovanstående ärenden finns det två ärenden där varaktig vistelse utomlands kan fastställas.

Arbete pågår fortlöpande med att försöka etablera kontakt med vårdnadshavare gällande de elever som är folkbokförda i Luleå kommun men som inte har någon skolplacering i kommunen. Skatteverket och Försäkringskassan underrättas i dessa ärenden.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2022-11-02 § 85 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisningen till handlingarna.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

**Beslutsgång**

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2022.2291
- Barn- och utbildningsförvaltningen förslag avseende redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2022.2290
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2022-11-02 § 85, BUF Hid: 2022.2374

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: EMMA ENGELMARK

Date: 2022-11-17 08:28:24

BankID refno: 7451553b-d2e4-482d-8585-ec2526355a84



Ordförande: Emma Engelmark

Signed by: Anna Sara Önneby Nordström

Date: 2022-11-17 17:47:03

BankID refno: 6c568261-98c0-41d0-9745-d36741d732d0



Justerare: Sara Önneby Nordström

Signed by: FRIDA LUNDSTRÖM

Date: 2022-11-17 12:25:39

BankID refno: 89affd50-2146-46bd-a5bc-2f2b7e6cc357



Sekreterare: Frida Lundström