



Plats och tid	Förvaltningshuset, lokalen Tor , kl. 08:15-12:20
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Mehmet Tekin (S)
Tid och plats för justering	Kommunstabens kansli, 2019-12-02 kl. 12:30
Justerade paragrafer	98-117
Sekreterare	<hr/> Elin Hallstensson
Ordförande	<hr/> Emma Engelmark (S)
Justerare	<hr/> Mehmet Tekin (S)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2019-11-27
Datum när anslaget sätts upp	2019-12-03
Datum när anslaget tas ned	2019-12-25
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningsförvaltningens kansli
Underskrift	<hr/> Elin Hallstensson



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 98	Avstängning av elev gymnasieskolan	4 - 5
§ 99	Skolpliktsbevakning - information avseende elev som inte uppfyller skolplikten	6
§ 100	Skolpliktsbevakning - information avseende elev som inte uppfyller skolplikten	7
§ 101	Skolpliktsbevakning - information avseende elev som inte uppfyller skolplikten	8
§ 102	Skolpliktsbevakning - information avseende elev som inte uppfyller skolplikten	9
§ 103	Information gällande skolpliktsbevakning	10 - 12
§ 104	Månadsrapport för perioden januari-31 oktober 2019	13 - 14
§ 105	Information gällande utredning möjligheten till vegansk kost	15 - 16
§ 106	Information från skolchef 2019-11-27	17
§ 107	Redovisning av meddelanden 2019-11-27	18 - 19
§ 108	Redovisning av delegationsbeslut 2019-11-27	20 - 23
§ 109	Kostnader och kvalitet i förskolan fördjupad analys fyra jämförbara kommuner	24 - 28
§ 110	Statsbidrag för barngruppernas storlek i förskolan	29 - 31
§ 111	Stängningsdagar i förskolan för kontinuerligt kvalitetsarbete och kompetensutveckling	32 - 35
§ 112	Revidering av förskolans barnpeng	36 - 38
§ 113	Revidering av gymnasieskolans elevpeng 2020	39 - 41
§ 114	Revidering av grundskolans elevpeng och åtgärder för balanserad internbudget 202	42 - 44
§ 115	Engelskspråkig undervisning	45 - 47
§ 116	Barn- och utbildningsnämndens budget 2020	48 - 50
§ 117	Verksamhetsplan 2020	51 - 52



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Emma Engelmark (S)
Fredrik Bruhn (S)
Sana Suljanovic (M)
Maria Müller (S)
Tomas Aronson Ylipää (S) §§ 98-115
Annelie Ahlbäck (S)
Mehmet Tekin (S)

Joel Nordström (V)
Arne Nykänen (C)
Thomas Söderström (L)
William Torikka (Sjvp)
Sara Önneby Nordström (KD)
Anna Spångö (MP) §§ 99-114

Frånvarande ledamöter

Tomas Aronson Ylipää (S) § 116-117
Nihad Zara (M)
Anna Spångö (MP) § 98

Tjänstgörande ersättare

Johan Eriksson (S)
Linnea Öberg (S)
Beatrice Eriksson (M)

Tjänstgör istället för

Anna Spångö (MP) § 98, §§115-116
Tomas Aronson Ylipää (S) §§116-117
Nihad Zara (M)

Närvarande ersättare

Johan Eriksson (S) §§ 99-114
Linnea Öberg (S) §§ 98-115
Sofia Rutbäck Eriksson (V)
Sven Molenkamp (C) §§ 98-115

Frånvarande ersättare

Jennie Arvidsson (S)
Krister Johansson (S)
Sven Molenkamp (C) §§ 116-117
Roger Eriksson (L)

Övriga

Maarit Enbuske

Barn- och utbildningsförvaltningen



§ 103

Information gällande skolpliktsbevakning

Ärendenr 2019/1101-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

En inventering gjordes och 50 barn som hemkommunen inte kände till om de var skolpliktiga och om hur de fullgör sin skolplikt identifierades. Drygt hälften av ärendena är äldre och de övriga är från år 2019.

- 5 av barnen återkommit till skolan. I ett ärende har barnet lämnat landet med sin familj där familjen anger att de har kommunicerat med lärare och rektor men där beslut om beviljad eller avslagen ledighet saknas.
- 28 barn bedöms i nuläget som ej skolpliktiga. 17 av dem har utflyttat och 11 av dem avser varaktig utlandsvistelse som kommer som enskilda ärenden i nämnden.
- 16 av ärendena pågår och utreds allteftersom.

Ärendena kommer att komma som enskilda ärenden i nämnden.

Beskrivning av ärendet

I samband med ett förbättringsarbete av arbetssätt rörande skolplikt i september 2019 uppmärksammades att det finns barn i kommunen som hemkommunen inte känner till status på avseende skolplikt eller hur skolplikten fullgörs. En inventering gjordes och 50 barn identifierades. Drygt hälften av ärendena är äldre och de övriga är från år 2019.

- 5 av barnen återkommit till skolan. I ett ärende har barnet lämnat landet med sin familj där familjen anger att de har kommunicerat med lärare och rektor men där beslut om beviljad eller avslagen ledighet saknas.
- 28 barn bedöms i nuläget som ej skolpliktiga. 17 av dem har utflyttat och 11 av dem avser varaktig utlandsvistelse som kommer som enskilda ärenden i nämnden.
- 16 av ärendena pågår och utreds allteftersom.



De har alla uppmärksammats genom att de är folkbokförda i kommunen men har inte någon skolplacering i Luleås kommuns egna skolor. En arbetsgrupp och styrgrupp skapades på uppdrag av skolchef att utreda ärendena individuellt utifrån skolpliktsfrågan. Arbetsgruppen har dokumenterat all upplysning som har kunnat tas fram om barnet i relation till skolpliktsfrågan. Arbetsgruppen har utifrån uppgifterna som framkommit påbörjat fastställandet av barnets skolplikt.

Flera alternativa slutsatser har funnits för dessa barn:

- Att fastställa att barnet fullgör sin skolplikt i annan kommun eller i annan skolform
- Att fastställa att barnet flyttat permanent och att de inte längre omfattas av skolplikten
- Att fastställa att barnet varaktigt vistas utomlands och att barnet därmed inte omfattas av skolplikten
- Att barnet fullgör sin skolplikt på annat sätt
- Att barnen inte fullgör skolplikt utan bör komma ifråga som skolpliktsärende för att vårdnadshavare underlåter att ta sitt ansvar.

Arbetsprocessen för ärendena har varit att ta reda på följande information om barnen:

- Personuppgifter barnet/elev
- Personuppgifter vårdnadshavare
- Registerkontroll i förvaltningens egna register (förskoleplacering) särskola, Interkommunal, friskola, gymnasieskola samt ärendesystemet Evolution för eventuella enskilda beslut)
- Familjebild eventuella syskons skolgång
- Senaste skola/förskola
- Datum för flytt, enligt uppgift från vem/Datum när elev uteblev från skolan
- Information som skolan tidigare överlämnat (i samband med meddelande om utflytt)
- Har skolan gjort orosanmälan i samband med att eleven uteblivit?
- Respons på utskickat brev 1, Respons på utskickat brev 2
- Är barnet placerat i annan kommun av Socialförvaltningen eller Statens institutionsstyrelse
- Ny kontakt med skolan/förskola rektor/skolhandläggare samt lärare/annan personal
- Ny kontakt med VH 1 och VH 2: Upplys om att utredning startat och begär kontaktuppgifter telefon, e-post, postadress.



- Besök aktuella folkbokföringsadress
- Kontakta eventuella grannar, släktingar/arbetsgivare/hyresvärd

I de fall tidigare signal finns om utflytt har en mindre omfattande utredning gjorts. Ingen kontakt har tagits med anhöriga, eller grannar eller arbetsgivare.

Parallellt med de enskilda ärendena har arbetsgruppen fortsatt arbetat med att förbättra hela skolpliktsprocessen så att den är hållbar.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende skolpliktsbevakning, BUF Hid: 2019.3572
- Powerpoint om skolpliktsbevakning, BUF Hid: 2019.3573

Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp



§ 104

Månadsrapport för perioden januari-31 oktober 2019

Ärendenr 2019/1127-2.4.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna månadsrapporten för januari- oktober 2019.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden redovisar ett resultat för januari till sista oktober uppgående till 11,5 mkr, eller motsvarande 0,8% av periodens kommunbidrag. Det är naturligt att överskott redovisas då större inköp av lärverktyg genomförs under höstterminen inom nämndens olika verksamhetsområden. Förvaltningen har även erhållit årets lönerevision genom tillskott i ramtilldelning under juni månad.

Barn- och utbildningsnämnden prognosticerar ett förbättrat resultat från rapporteringen i augusti, ett överskott uppgående till 6,1 mkr i oktober (*0,0 mkr i augusti*) mot tilldelat kommunbidrag, eller motsvarande 0,3% av kommunbidraget.

Förklaringen till resultatförbättringen i oktober beror huvudsakligen på faktorer inom förskolans verksamhetsområde. Prognoserna inom rektorskollektivet i förskolan har förbättrats, samt ökade statsbidrag har tillkommit genom högre ersättning från Migrationsverket för barn med permanent uppehållstillstånd (PUT).

I övrigt framgår att elevernas val i fyrkanten bidrar till ett bättre interkommunalt flöde än tidigare prognosticerat, det vill säga fler elever väljer att studera i Luleå gymnasieskola. Detta medför en resultatförbättring inom gymnasieskolans verksamhetsområde.

Resultaträkning (Tkr)	Periodens resultat jan-okt 2019	Periodens resultat jan-okt 2018	Resultat 2018
Verksamhetens intäkter	205 348	213 829	262 732
Verksamhetens kostnader	-1 690 467	-1 638 621	-2 015 030
Kapitalkostnader	-17 375	-17 188	-21 400



Nettokostnader	-1 502 494	-1 441 980	-1 773 698
Kommunbidrag	1 513 996	1 467 558	1 783 937
Resultat	11 502	25 578	10 239

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Månadsrapport januari-oktober 2019, BUF Hid: 2019.3575
- Statistik månadsrapport, BUF Hid: 2019.3576

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 105

Information gällande utredning möjligheten till vegansk kost

Ärendenr 2017/518-3.8.1.6

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om utredning av möjligheten till vegansk kost.

Barn och utbildningsnämnden har gett Måltidsverksamheten i uppdrag att utreda möjligheten till veganskost genom exempelvis en buffémodell och återrapportera till nämnden. Uppdraget fick måltidsverksamheten i samband med att "Strategi för måltidsverksamhet" beslutades 2017-09-28 § 109 av barn- och utbildningsnämnden.

Hösten 2019 aktualiserades frågan gällande veganskost, då en ny rutin för ansökan om specialkost via e-tjänst påbörjades. E-tjänsten startades för att säkerställa att elever med behov av specialkost skulle få säker mat. Många av de specialkosterna som tillagades var andra individuella kosterna där barnet/eleven saknade överkänslighet eller allergier. Dessa kosterna tar mycket tid i anspråk vid tillagning och är resurskrävande. För att kvalitetssäkra tillagningen för allergiker och andra som kan bli sjuka av fel mat såg måltidsverksamheten över utbudet av olika tillagade kosterna. Vi ser i dagsläget att det är ca trettio elever på gymnasiet som efterfrågar veganskost och vi tillmötesgår deras önskemål.

Av totalt 83 enheter så serverar 21 skolrestauranger, 4 förskolor samt gymnasiebyn två rätter varav den ena är lakto- ovo-vegetarisk dvs kan ibland innehålla mjölk och/eller ägg. Vissa dagar är huvudkomponenten vegansk. Potatis, ris, matgryn och pasta samt de flesta komponenter i salladsbuffén kan ätas av veganer. Dagligen serveras olika brödsorter, mjölkfritt margarin och mjölkfri dryck som är lämpliga/passande för veganer. Målet är att alla skolrestauranger ska servera tvårättersmeny innan år 2023.



Måltidsservice har arbetat med att se över arbetsmiljön för vår personal och tittat på deras handintensiva arbete. Införandet av två maträtter och ständiga förbättringar av våra menyer har reducerat antalet tillagade specialkost.

I Måltidsservice uppdrag tas hänsyn till hållbara livsmedelsval genom att minska konsumtionen av kött och istället servera mer av vegetabiliska proteinkällor. Sedan flera år tillbaka är det infört en köttfri vardag i veckan, då det serveras vegetarisk lunch i alla skolformer samt att det används säsonganpassade livsmedel.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende utreda möjligheten till vegansk kost, BUF Hid: 2019.3577
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2017-09-28 § 109, BUF Hid: 2017.2293



§ 107

Redovisning av meddelanden 2019-11-27

Ärendenr 2019/643-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2019-10-21 Kommunfullmäktige	Dnr 2019/1134-1.1.1.1 Luleå kommuns delårsrapport 2, 2019.
2019-11-11 Registrator	Dnr 2019/1169-1.5.3.2 Personuppgiftsincident. Stöld av datorer, risk för personuppgiftsincidenter. Ingen incident konstaterat.
2019-10-24 Arbetsmiljöverket	Dnr 2019/1117-3.3.0.1 Begäran att ta del av utredning för arbetsolycka den 21 oktober 2019.
2019-10-31 Registrator	Dnr 2019/1144-1.5.3.2 Personuppgiftsincident. Feladresserad försändelse.
2019-10-31 Registrator	Dnr2019/1145-1.5.3.2 Personuppgiftsincident. Handläggare mejlade namn och klass på en elev med skyddade personuppgifter till rektor och skolhandläggare. E-brevet skickades sedan vidare till lärare vid skolan.
2019-11-15 Registrator	Dnr 2019/1185-1.5.3.2 Personuppgiftsincident. En ur personalen skickade e-brev med förnamn, efternamn och födelsedat på en elev med skyddade personuppgifter. Ringa konsekvenser.



2019-11-14 Rektor	Dnr 2019/1167-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Sunderbyskolan
2019-11-11 Registrator	Dnr 2019/1170-1.5.3.2 Personuppgiftsincident. Inbrott där datorer, Ipads och mobiltelefoner blivit stulna. Vi kan inte påvisa att det har skett någon personuppgiftsincident.
2019-10-22 Verksamhetschef gymnasieskola	Dnr 2019/1107-3.8.0.2 Luleå kommun kommer att följa Sverige kommuners och landstings rekommendationer avseende ersättning för nationell idrottsutbildning.
2019-11-18 Rektor	Dnr 2019/1191-3.8.1.1 Beslut om uppflyttning av elev till högre årskurs
2019-10-24 Skolchef	Dnr 2019/1115-3.3.3.6 Tillsynsprotokoll från Miljö- och byggnadsnämndens besök vid gymnasiebyn, Örnen 7. Nämnden konstaterade bl.a. brister i skyltning. Uppföljning kommer att ske under våren 2020.
2019-11-11 Verksamhetsutvecklare förskola	Dnr 2019/993-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Lövskatans förskola
2019-11-05 Verksamhetsutvecklare förskola	Dnr 2019/1150-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Burströmskas förskola
2019-10-24 Verksamhetsutvecklare förskola	Dnr 2019/1047-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Hägerns förskola



§ 108

Redovisning av delegationsbeslut 2019-11-27

Ärendenr 2019/691-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
Verksamhetschef grundskolan	
Dnr 2019/82-3.8.1.1 (Hid 2019.3369) Delegationsbeslut om interkommunal ersättning	2019-10-21
Dnr 2019/82-3.8.1.1 (Hid 2019.3375) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2019-10-24
Dnr 2019/82-3.8.1.1 (Hid 2019.3377) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2019-10-17
Verksamhetschef förskolan	
Dnr 2019/82-3.8.1.1 (Hid 2019.3373) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2019-10-17
Dnr 2019/1136-3.8.1.1 Delegationsbeslut mottagande av elev/barn från annan kommun	2019-10-30
Dnr 2019/966-3.8.1.1 Beslut om avslag på förfrågan om utökad vistelsetid vid Burströmska förskolan	2019-10-30



Dnr 2019/1165-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Borgmästarens förskola	2019-11-13
Dnr 2019/1057-3.8.1.1 Beslut att bevilja ansökan om utökad vistelsetid vid Bäckhagens förskola	2019-10-14
Dnr 2019/1076-3.8.1.1 Beslut om utökad vistelsetid vid Strandens förskola	2019-11-14
Dnr 2019/1072-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Munkebergs förskola	2019-11-15
Dnr 2019/1179-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid LövsKatans förskola	2019-11-14
Dnr 2019/38-2.4.3.3 (Hid: 2019.3536) Beslut om beviljat tilläggsbelopp för enskild elev	2019-11-12
Chef IT/Adm	
Dnr 2019/1114-3.8.1.2 Beslut om avslag, gällande skolskjuts, val av annan skola, för elev vid Nya Läroverket BN	2019-10-21
Dnr 2019/1116-3.8.1.2 Beslut om avslag, gällande skolskjuts, val av annan skola, för elev vid Montessoriskolan	2019-10-24
Dnr 2019/961-3.8.1.2 Beslut om avslag, gällande skolskjuts, val av annan skola, för elev vid Furuparkskolan	2019-10-21
Dnr 2019/1152-3.8.1.2 Beslut om avslag, gällande skolskjuts, val av annan skola, för elev vid Ersnässkolan	2019-11-05
Dnr 2019/1156-3.8.1.2 Beslut om avslag, gällande skolskjuts, val av	2019-11-06



annan skola, för elev vid Måttsundsskolan

Dnr 2019/1155-3.8.1.2

Beslut om avslag, gällande skolskjuts, vala av 2019-11-06
annan skola, för elev vid Måttsundsskolan

Dnr 2019/1157-3.8.1.2

Beslut om avslag gällande skolskjuts för elev vid 2019-10-21
Öhemsskolan

Dnr 2019/1157-3.8.1.2

Beslut om avslag gällande skolskjuts, val av 2019-10-21
annan skola, för elev vid Porsöskolan

Dnr 2019/1159-3.8.1.2

Ansökan om skolskjuts, val av annan skola, för 2019-11-07
elev vid Furuparkskolan

Dnr 2019/1160-3.8.1.2

Ansökan om skolskjuts, val av annan skola, för 2019-11-07
elev vid Stadsöskolan

Dnr 2019/1175-3.8.1.2

Beslut om avslag gällande skolskjuts, val av 2019-11-12
annan skola, för elev vid Bergskolan

Dnr 2019/29-3.8.1.2 (Hid 2019.3467)

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet 2019-11-05

Dnr 2019/29-3.8.1.2 (Hid 2019.3476)

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet 2019-11-05

Dnr 2019/1137-3.8.1.2

Beslut om skolskjuts pga avstånd till annan 2019-10-30
skolenhet än den kommunen placerat elev i

Dnr 2019/1140-3.8.1.2

Beslut gällande skolskjuts pga avstånd till annan 2019-10-31
skolenhet än den kommunen placerat elev i

Dnr 2019/1163-2.5.1.2

Personuppgiftbiträdesavtal träffat med IST AB 2019-10-30



Dnr 2019/1092-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal träffat med Me Analytics AB	2019-10-15
Dnr 2019/964-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal träffat med Isak S foto	2019-09-23
Dnr 2019/915-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal, Dugga AB	2019-08-13
Dnr 2019/653-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal träffat med Kikora AB	2019-06-10
Lokalstrateg Dnr 2019/9-2.6.2.1 (Hid 2019.3466) Beställning förändrat lokalbehov, beställning av utredning	2019-11-08
Rektor förskola Dnr 2019/1146-3.8.1.1 Beslut att bevilja dubbel placering vid Bergsprängarens förskola och Luleå OB-omsorg	2019-11-14



§ 109

Kostnader och kvalitet i förskolan fördjupad analys fyra jämförbara kommuner

Ärendenr 2019/1073-2.2.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Förskolan har genomfört en fördjupad kostnads- och kvalitetsanalys för att bättre förstå Luleås kostnader för en plats i förskolan och vilken kvalitet som erbjuds. Fyra kommuner i kommungruppen Större städer har valts ut och jämförs i analysen med Luleå. Tre av kommunerna har väsentligt lägre kostnader för en plats i förskolan än Luleå. Den fjärde kommunen har likt Luleå rätt så höga kostnader för en plats i förskolan. Att tre av kommunerna har väsentligt lägre kostnader än Luleå bedöms i hög grad bero på en lägre andel legitimerade förskollärare och yrkesutbildade barnskötare, lägre kostnader för lokaler och investeringar samt lägre kostnader för kommunens central administration. Ytterligare orsaker till att dessa kommuner har lägre kostnader bedöms vara kommunernas organisation för måltider och lokaler samt att kommunerna tidigare än Luleå har påbörjat en strukturell förändring mot större enheter.

Dessa tre kommuner har också ett högt statsbidrag för att minska/inte utöka barngruppernas storlek. När det gäller de kvalitetsmått som har jämförts och analyserats framstår ett flertal till Luleås förmån, bland annat har Luleå den högsta andelen årsarbetare i förskolan med pedagogisk högskoleexamen, över tid den högsta andelen barn 1-5 år inskriva i förskola, personalens möjlighet till pedagogisk utvecklingstid förefaller vara goda, skolresultaten på nationella prov i skolår 3 och kunskapskrav i skolår 6 utmärker sig också till Luleås fördel. I analysen har kommunerna tillfrågats om råd i ett fortsatt arbete att minska kostnader och värna kvalitet. De råd som ges är bl a prioritera kärnverksamheten, fokusera att minska de strukturellt betingade kostnader för att säkerställa att den pedagogiska verksamheten prioriteras, personal och barngrupper.

Beskrivning av ärendet

Aktuellt



Förskolan i Luleå har under senare år genomgått ett omfattande effektiviseringsprogram. Under perioden 2015-2018 har effektiviseringar motsvarande 45 MKr genomförts. Kostnaden för en plats i förskola i Luleå har under senare år minskat i förhållande till jämförbara kommuner. Idag är kostnaden för en plats i Luleås förskola 9 100 kr högre än snittkostnaden i den jämförbara kommungruppen (Kolada 2018). Tidigare var kostnaden 16 800 högre per barn än snittet i den jämförbara kommungruppen (Kolada 2015).

En fördjupad kostnads- och kvalitetsanalys genomförs nu med syfte att bättre förstå Luleås kostnader för en plats i förskola men också vilken kvalitet som förskolan tillhandahåller. Ett annat syfte med den fördjupade analysen är att identifiera vägval för framtida effektiviseringar med bibehållen kvalitet. Arbetet med att sammanställa en rapport pågår. Rapporten kommer att biläggas ärendet till barn- och utbildningsnämndens möte i november 2019.

Genomförande

Luleå tillhör kommungruppen Större städer. Här finns 21 kommuner inkluderat Luleå. I den fördjupade analysen har kostnader och kvalitet i Luleås förskola särskilt jämförts med fyra kommuner i gruppen, Uppsala, Gävle, Borås och Karlstad. Kommunerna har valts ut då de har en betydligt lägre kostnad för en plats i förskola än Luleå undantaget Karlstad som har ungefärligen likvärdiga (något lägre) kostnader än Luleå. Två av kommunerna, Uppsala och Borås har även mycket gynnsamma nettokostnadsavvikelser för förskolan. Samtliga kommuner har erhållit ett omfattande frågebatteri gällande kostnader och kvalitet i förskolan. Frågorna framgår av en bilaga till rapporten. Möten har sedan genomförts med samtliga kommuner utgående från frågorna. Fördjupade analyser har sedan genomförts utifrån redovisade kostnader enligt Räkenskapsammandrag och tillgänglig kostnadsstatistik i Kolada. På samma sätt har fördjupade analyser genomförts utifrån redovisade kvalitetsparametrar enligt SCBs årliga kvalitetsmätningar gällande barn och personal i förskolan samt andra kvalitetsmått enligt Kolada. Ytterligare kvalitetsmått har också identifierats och jämförts mellan kommunerna.

Resultat

När det gäller totalkostnaden för en plats i förskolan omfattar den alla förekommande kostnader; personalkostnader, lokalkostnader och driftskostnader. I en kunskapsintensiv organisation är personalkostnaden den stora kostnaden. I de personalkostnader som förskolor årligen redovisar till SCB ingår alla personalkostnader som arbetar i eller fördelas mot förskolan. Det är därför mycket svårt att jämföra kommuners kostnader för personal. Om en kommun t ex har en stor administrativ personalorganisation ger det utslag på förskolans personalkostnader. Att jämföra kostnaden för pedagogisk personal i förskolan mellan kommunerna är ännu svårare. Förskolan har alltså inte som grundsko-



lan och gymnasiet ett kostnadsnyckeltal för pedagogisk personal. Men det vore en högst önskvärd utveckling med tanke på att förskolans uppdrag har förändrats till att idag vara en skolform som ansvarar för utbildning och undervisning.

Att Gävle, Borås och Uppsala har väsentligt lägre kostnader för en plats i förskola jämfört med Luleå bedöms i hög grad bero på en lägre andel legitimerade förskollärare och yrkesutbildade barnskötare, lägre kostnader för lokaler och investeringar samt lägre kostnader för central administration. Dessa tre kommuner förefaller också ha en organisation för måltider och lokalvård som är kostnadseffektiv. De tre kommunerna har i låg grad eller inga egna anställda i förskolan inom måltider och lokalvård utan tjänsterna köps genom annan organisation i kommunen eller genom extern aktör. En ytterligare faktor som kan ha betydelse för de förhållandevis låga kostnadsnivåerna i dessa tre kommuner kan vara att de sedan en längre tid tillbaka än Luleå medvetet förändrat strukturen mot större förskoleenheter. För Uppsalas del bedöms också resursfördelningsmodellen bidra till de låga kostnaderna.

En annan faktor som bedöms ha betydelse för de senare årens kostnadsutveckling i dessa tre kommuner är att de erhållit ett relativt högt statsbidrag för att minska eller inte riskera att utöka barngruppernas storlek. Karlstad är den kommun som mest liknar Luleå vad gäller kostnader. De flesta medarbetare i Karlstads kommunala förskolor är anställda i den egna förvaltningen, även måltidspersonal, lokalvårdspersonal och vaktmästare. En stor andel kök i förskolorna i Karlstad drivs som tillagningskök.

Karlstad har också likt Luleå endast erhållit statsbidrag i blygsam omfattning för barngruppernas storlek. När det gäller kvalitet har Luleå sett till det vedertagna måttet om barngruppernas storlek näst efter Gävle de största barngrupperna tillsammans med Karlstad. Det statsbidrag som Gävle, Borås och Uppsala erhållit har sannolikt påverkat utvecklingen av barngruppernas storlek, motverkat en utökning eller minskat dem, samtidigt som Luleås barngrupper varit på en stabilt jämnhögt nivå sedan 2016.

I analysen framstår till Luleås favör några kvalitetsparametrar tydligare än andra.

- Luleå har den över tid högsta/mest jämnhöga andelen barn 1-5 år inskrivna i kommunens förskola. Alla barn i Luleå kan erbjudas förskola. I några av de jämförande kommunerna erbjuds barn även plats i pedagogisk omsorg då förskolan inte är utbyggd att ta emot alla barn som önskar plats.



- Luleå har tillsammans med Karlstad den högsta andelen legitimerade förskollärare men även den högsta andelen årsarbetare i förskolan med pedagogisk högskoleexamen.
- Luleå erbjuder alla barn plats utifrån önskat placeringsdatum. I några av de kommuner som ingår i analysen föreligger en väntetid på upp till 50 dagar (SCB 2018).
- En annan kvalitetsparameter som reflekteras i analysen är personalens möjlighet till pedagogisk utvecklingstid. Även här framstår Luleås förutsättningar som goda.
- Den undervisning och lärande som sker i förskolan bedöms ha grundläggande betydelse för resultat när barnen blir elever i grundskolan. Gällande resultat på nationella prov i skolår 3 (SCB 2018) är det endast Uppsala som har resultat motsvarande Luleås, cirka 78% av eleverna i Luleå och Uppsala klarar alla delprov i svenska, svenska som andraspråk och matematik. De övriga kommunerna i analysen har resultat motsvarande 66-73%. När det gäller kunskapskrav i skolår 6 har Luleå den klart högsta andelen elever som klarar kunskapskraven i alla ämnen 87% (2018). De övriga kommunerna når resultat motsvarande 75-84%.

Vägval och rekommendationer från de fyra kommunerna

Av analysen och de råd som kommunerna ger till Luleå framstår följande vägval som angelägna för bibehållen kvalitet och minskade kostnader:

- Barngruppernas nuvarande storlek behöver värnas. Insatser för att motverka utökning av barngrupperna och på sikt minska barngruppernas storlek behöver vidtas.
- Kärnverksamheten, arbetet med och i barngrupp behöver prioriteras. Satsningar som innebär att personalens tid utanför barngrupp ökar bör undvikas eller allra helst minska.
- Strukturen behöver organiseras och planeras för större enheter för minskade kostnader och för ökade möjligheter att säkerställa likvärdig bemanning på alla enheter med legitimerade förskollärare och yrkesutbildade barnskötare.
- Servicekvaliteten är viktig men kan prioriteras mindre högt. En plats i förskola är viktigare än att platsen alltid erbjuds i den förskola som är nära/närmast hemmet. En hög grad av servicekvalitet medför ökade kostnader.
- Nybyggnationer innebär ökade lokalkostnader. Därför behöver lokalkostnaderna uppmärksammas särskilt. Befintliga större lokaler i kom-



munen kan nyttjas som förskolelokaler för att undvika att investera i nya lokaler.

- Gemensamma bilder av förskolans utmaningar och hur dessa kan lösas behöver skapas i samverkan mellan arbetsgivare och fackliga organisationer.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av informationen på sammanträdet 2019-11-13.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Rapport om kostnader och kvalitet i Luleås förskola- Fördjupad analys och jämförelse med fyra särskilt jämförbara kommuner, BUF Hid: 2019.3541
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 52, BUF Hid: 2019.3525
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende kostnader och kvalitet i Luleå förskola, BUF Hid: 2019.3581

Beslutet skickas till

Verksamhetschef förskola, utvecklingsledare förskola, enhetschef Ek/HR



§ 110

Statsbidrag för barngruppernas storlek i förskolan

Ärendenr 2019/1081-2.4.3.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen avser att ansöka om statsbidrag för att motverka en utökning av barngruppernas storlek i förskolan från läsåret 2020-2021. Orsaken är att effektiviseringsbehov fortsatt föreligger samtidigt som barngrupperna i Luleås förskolor under senare år har varit och är fort-farande på en jämnhög nivå, cirka 16,5 barn i snitt enligt SCB. Det är högre än snittet i kommungruppen och i riket. En förstudie för att bedöma Luleås förutsättningar att erhålla statsbidrag har därför genomförts. Det bedöms som sannolikt att Luleå skulle få bifall på en ansökan om statsbidrag för att motverka en utökning av barngruppernas storlek.

Förskolan i Luleå genomgår omfattande anpassningar för att minska kostnaderna. Under perioden fram till 2019 har effektiviseringsåtgärder motsvarande 48 mkr genomförts. Inför 2020 och framåt fortsätter effektiviseringarna i Barn- och utbildningsförvaltningens alla skolformer. För 2020 ska förskolan vidta effektiviseringsåtgärder motsvarande 9,3 mkr.

En inriktning för tidigare och aktuella effektiviseringar är att verksamhetens kvalitet ska påverkas i så liten grad som möjligt. Bland annat ska barngruppernas nuvarande storlek och bemanning prioriteras som en åtgärd för att värna kvaliteten, Policy för barn- och utbildningsförvaltningens effektiviseringar, BUN ärenden nr 2019/204.

I rapporten kostnader och kvalitet i förskolan fördjupad analys fyra jämförbara kommuner (BUN ärende nr 2019/1073) beskrivs och jämförs Luleås kostnader för en plats i förskola med fyra andra kommuner. Rapporten visar bland annat att tre av de fyra kommuner som Luleå fördjupat jämför sig med har sökt och beviljats omfattande statsbidrag i ett flertal år för att minska eller motverka utökning av barngruppernas storlek.



Luleå ansökte om statsbidrag de två första åren som statsbidraget fanns, läsåren 2015-2016 och 2016-2017. För det andra läsåret som Luleå ansökte erhöles inget statsbidrag med motivet att andra kommuners barngrupper var större och prioriterades före Luleå. Enligt SCB 2018 har Luleå större barngrupper än snittet i kommungruppen och i riket. Luleå har i snitt 16,4 barn i barngrupperna. Kommungruppen Större städer har i snitt 14,7 barn och riket ett snitt på 15,4 barn.

En förstudie av Luleås förutsättningar att beviljas statsbidrag för att motverka en utökning av barngruppernas storlek har genomförts, bilaga Förstudie - Bedömning av Luleås förutsättningar att beviljas statsbidrag för att motverka en utökning av barngruppernas storlek från läsåret 2020-2021.

Förstudien beskriver statsbidragets konstruktion och gör en bedömning av Luleås förutsättningar att erhålla det samma för bidragsåret läsåret 2020-2021. Bidragsåret 2019-2020 delade Skolverket ut 1,2 miljarder kronor där 220 av Sveriges 290 kommuner ansökte. 67 kommuner fick fullt stöd enligt ansökan, 147 kommuner fick delvis stöd och 6 kommuner fick avslag. 97% av alla kommuner som sökte beviljades således statsbidrag fullt ut eller delvis.

Genomsnittet för beviljat belopp i kommungruppen Större städer ligger på 20 mkr. Om man skulle relatera detta belopp till Luleås storlek för förskolan skulle ett statsbidrag om 10 mkr kunna tilldelas Luleå. Det bedöms mot ovanstående bakgrund som sannolikt att Luleå skulle få bifall på en ansökan om statsbidrag. Statsbidraget är sökbart ur två perspektiv. För att minska barngruppernas storlek eller för att motverka en ökning av barngruppernas storlek. Avsikten är att i ett första läge ansöka om statsbidrag för att motverka en utökning av barngruppernas storlek.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av informationen på sammanträdet 2019-11-13.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Förstudie – Bedömning av Luleås förutsättningar att beviljas statsbidrag för att motverka en utökning av barngruppernas storlek från läsåret 2020-2021, BUF Hid: 2019.3436



- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-11-13 § 53, BUF Hid: 2019.3526
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende statsbidrag för barngruppernas storlek i förskolan, BUF Hid: 2019.3582

Beslutet skickas till

Verksamhetschef förskola, utvecklingsledare förskola, enhetschef Ek/HR



§ 111

Stängningsdagar i förskolan för kontinuerligt kvalitetsarbete och kompetensutveckling

Ärendenr 2019/1075-2.3.2.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att förskolan från läsåret 2020-2021 har möjlighet att hålla stängt upp till 6 dagar per läsår för utbildning och kompetensutveckling.
2. Återrapportering gällande stängningsdagar i förskolan för kontinuerligt kvalitetsarbete och kompetensutveckling sker efter att beslutet har verkställts under vårterminen 2021.

För vårdnadshavare som ej kan ordna barnomsorg på annat sätt under en stängd dag kommer en annan förskola att kunna ta emot under de aktuella stängda dagarna.

Sammanfattning av ärendet

Som en åtgärd för att säkerställa att pågående effektiviseringar i förskolan i så liten grad som möjligt påverkar förskolans kvalitet föreslås att förskolan i Luleå från läsåret 2020-2021 har möjlighet att tillämpa upp till 6 dagar per läsår för kvalitetssäkrande åtgärder i form av utbildnings- och kompetensinsatser vid varje förskola. Dessa dagar hålls förskolan stängd men plats erbjuds vid annan förskola till de barn vars vårdnadshavare inte kan ordna omsorg på annat sätt. En kartläggning i den jämförbara kommungruppen visar att kommunerna tillämpar 4-7 stängningsdagar årligen.

Förskolan i Luleå genomgår omfattande anpassningar för att minska kostnaderna. Under perioden fram till 2019 har effektiviseringsåtgärder motsvarande 45 mkr genomförts. Inför 2020 ska förskolan vidta effektiviseringsåtgärder motsvarande 9,3 mkr. En inriktning för tidigare och aktuella effektiviseringar är att verksamhetens kvalitet ska påverkas i så liten grad som möjligt. Bland annat ska barngruppernas nuvarande storlek och bemanning prioriteras som en åtgärd för att värna kvaliteten, policy för barn- och utbildningsförvaltningens effektiviseringar.

I rapporten kostnader och kvalitet i förskolan - fördjupad analys fyra jämförbara kommuner, beskrivs och jämförs Luleås kostnader för en plats i förskola med fyra andra kommuner. I rapporten beskrivs och analyseras också olika



mått för en förskolas kvalitet. Förutom de nationellt vedertagna måtten för kvalitet i förskolan i form av barngruppernas storlek och bemanning, andel legitimerade förskollärare i verksamheten finns andra tänkbara faktorer som påverkar en förskolas kvalitet.

Personalens möjligheter att planera och utvärdera undervisningen samt förutsättningarna att skaffa sig nya kunskaper genom utbildning och kompetensstärkande insatser är en sådan faktor. Den kan avspeglas i personalens pedagogiska utvecklingstid men också genom de möjligheter som rektor och personal har att genomföra utbildnings- och kompetenssäkrande insatser för likvärdig utbildning i förskolan.

Förskolan har sedan ett år tillbaka en ny läroplan, Lpfö 18. Läroplanens uppdrag och förväntningar på vad barnen ska få lära i förskolan ökar i takt med samhällets utveckling. Personalens möjligheter i form av tid för kompetenshöjande insatser för att svara upp mot läroplansuppdraget ökar inte i samma takt. Ingen av förskoleverksamheterna i de fyra kommuner som Luleå jämförs med i rapporten har genomgått så omfattande effektiviseringar som Luleå.

Av rapporten framgår att Luleå trots detta har en hög kvalitet på undervisning och lärande i förskolan. Behovet att effektivisera verksamheten fortsätter under åren från 2020 och framåt. Som en åtgärd för att samtidigt värna och säkerställa förskolans kvalitet och ge rektor och personal möjlighet att svara upp mot läroplansuppdraget föreslås att förskolan i Luleå från läsåret 2020-2021 har möjlighet att tillämpa upp till 6 dagar årligen för kvalitetssäkrande åtgärder i form av utbildnings- och kompetensinsatser vid varje förskola.

Dessa dagar hålls förskolan stängd men plats erbjuds vid annan förskola till de barn vars vårdnadshavare inte kan ordna omsorg på annat sätt. En kartläggning i den jämförbara kommungruppen Större städer visar att kommunernas tillämpar 4-7 stängningsdagar årligen.

Kartläggning jämförbara kommuner, kommungruppen Större städer

Kommun	Antal stängningsdagar/år
Borlänge	4
Borås	5
Eskilstuna	4
Gävle	4
Halmstad	7
Helsingborg	4
Jönköping	4
Karlstad	4



Linköping	4
Luleå	4
Lund	5
Norrköping	4
Sundsvall	4
Södertälje	4
Trollhättan	4-6
Umeå	4
Uppsala	4
Västerås	4
Växjö	4
Örebro	5
Östersund	6

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 54 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att förskolan från läsåret 2020–2021 har möjlighet att hålla stängt upp till 6 dagar per läsår för utbildning och kompetensutveckling. För vårdnadshavare som ej kan ordna barnomsorg på annat sätt under en stängd dag kommer en annan förskola att kunna ta emot under de aktuella stängda dagarna.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Fredrik Bruhn (S), William Torikka (Sjvp), Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C) och Joel Nordström (V) föreslår ett tillägg i beslutstexten: *att återrapportering gällande stängningsdagar i förskolan för kontinuerligt kvalitetsarbete och kompetensutveckling sker efter att beslutet har verkställts under vårterminen 2021.*

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med Fredrik Bruhns tilläggsförslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslagen.

Beslutsunderlag

- Information gällande kostnader och kvalitet i förskolan fördjupad analys fyra jämförbara kommuner, BUF Hid: 2019.3434
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende stängningsdagar i förskolan för kontinuerligt kvalitetsarbete och kompetensutveckling, BUF Hid: 2019.3437
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 54, BUF Hid: 2019.3527



Beslutet skickas till

Verksamhetschef förskola, utvecklingsledare förskolan, rektorer i förskolan



§ 112

Revidering av förskolans barnpeng

Ärendenr 2019/1074-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att från budgetåret 2020 fastställa en reducerad barnpeng för förskolan motsvarande totalt 6,6 mkr.
2. Avveckla en-avdelnings-tillägget motsvarande totalt 0,4 mkr.

Reservationer

Joel Nordström (V) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3695.

Arne Nykänen (C), Sara Önneby Nordström (KD), Thomas Söderström (L) och William Torikka (Sjvp) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3695

Kimmo Yliniemi (SD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3697

Sammanfattning av ärendet

Barnpengen i Luleås förskolor bygger på en modell där 17 heltidsplacerade barn möjliggör en bemanning om 3 heltidspersonal på en avdelning. Barnpengen ska även finansiera kostnader för sjuklöner, vikarier samt drift i form av pedagogiskt material osv.

En översyn av barnpengen har genomförts. Luleås barngrupper är idag större än snittet i kommungruppen och i riket. För att inte riskera att barngrupperna utökas bör barnpengen korrigeras med varsamhet. De åtgärder som ligger till grund för förslaget bedöms inte påverka grundbemanning avseende personal eller barngruppernas storlek. Det har bedömts att utrymme finns att reducera barnpengen motsvarande totalt 6,6 mkr. Det föreslås även att det så kallade en-avdelnings-tillägget avvecklas motsvarande totalt 0,4 mkr.

Orsaken är det ekonomiska läget som förutsätter att likvärdighet vad gäller budgettilldelning och kostnader tillämpas. En barnkonsekvensanalys med utlåtande har genomförts och biläggs ärendet. Bedömningen är att barnens bästa inte behöver ge vika för andra intressen. Kompensatoriska åtgärder har identifierats och föreslagits, i form av fler stängningsdagar i förskolan samt



avsikten att ansöka om statsbidrag för att undvika utökning av barngrupperna.

Förskolan i Luleå genomgår omfattande anpassningar för att minska kostnaderna. Under perioden fram till 2019 har effektiviseringsåtgärder motsvarande 45 mkr genomförts. Inför 2020 ska förskolan vidta effektiviseringsåtgärder motsvarande ytterligare 9,3 mkr. En inriktning för tidigare och aktuella effektiviseringar är att verksamhetens kvalitet ska påverkas i så liten grad som möjligt. Bland annat ska barngruppernas nuvarande storlek och bemanning prioriteras som en åtgärd för att värna kvaliteten enligt policy för barn- och utbildningsförvaltningens effektiviseringar.

Barnpengen i Luleås förskolor bygger på en modell med 17 heltidsplacerade barn och 3 heltidspersonal på en avdelning. Barnpengen ska även finansiera kostnader för sjuklöner, vikarier samt drift i form av pedagogiskt material osv. Barngrupperna i Luleås förskolor har ökat något under senare år samtidigt som andra jämförbara kommuner har minskat barngruppernas storlek.

Barnpengen föreslås därför korrigeras med varsamhet. Det har identifierats fyra faktorer som innebär minskade kostnader hos rektor i förskolan. Barnpengen föreslås korrigeras med hänsyn till dessa:

- Minskade vikariekostnader till följd av förslag till beslut om fler stängningsdagar för kvalitetsarbete och kompetensutveckling, (ärende nr 2019/1075)
- Minskade kostnader för löner till följd av en lägre andel legitimerade förskollärare i verksamheten jämfört med tidigare.
- Minskade kostnader för konferenser och resor, halverade kostnader.
- Minskade kostnader för långtidssjuklöner till följd förändring av försäkring AGS KL.

Barnpengen bedöms genom dessa korrigeringar kunna minskas motsvarande totalt 6,6 mkr. Barnpengens konstruktion och framräkning framgår av bilagan barnpeng Luleås förskolor från 2020.

Det så kallade en-avdelnings-tillägget för förskolor med en avdelning föreslås också avvecklas från budgetåret 2020. Bidraget utgår som en kompensation till förskolor med en (1) avdelning för merkostnader till följd av att verksamheten bedrivs i liten skala och som kompensation för att barngruppen inte alltid kan fyllas. Det rådande ekonomiska läget kräver idag i ännu högre grad än tidigare att likvärdighet vad gäller budgettilldelning och kostnader tillämpas. Bidraget föreslås därför att avvecklas från budgetåret 2020. Bidraget motsvarar 100 tkr årligen och utgår idag till fyra förskolor vilka är Avans förskola, Laxens



förskola (Örarna), Vitå förskola och Kvarnå friskola (fristående) Förslaget innebär en minskad kostnad om 0,4 mkr.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 55 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att från budgetåret 2020 fastställa en reducerad barnpeng för förskolan motsvarande totalt 6,6 mkr. Avveckla en-avdelnings-tillägget motsvarande totalt 0,4 mkr. Under ärendets behandling i arbetsutskottet reserverade sig Thomas Söderström (L) och Joel Nordström (V) mot beslutet.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Joel Nordström (V), Arne Nykänen (C), Sara Önneby Nordström (KD), Thomas Söderström (L) och William Torikka (Sjvp) föreslår att avslå punkt 2.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag och Joel Nordströms förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

- Barnpeng Luleås förskolor från 2020, BUF Hid: 2019.3439
- Statsbidrag för barngruppernas storlek i förskolan, BUF Hid: 2019.3435
- Stängningsdagar i förskolan för kontinuerligt kvalitetsarbete och kompetensutveckling, BUF Hid: 2019.3437
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende revidering av förskolan barnpeng, BUF Hid: 2019.3438
- Riskbedömning Översyn av förskolans barnpeng budget 2020, BUF Hid: 2019.3489
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 55, BUF Hid: 2019.3528
- Skriftlig reservation från (V), BUF Hid: 2019.3680
- Skriftlig reservation från (L), (Sjvp), (C) och (KD), BUF Hid: 2019.3695
- Skriftlig reservation från (SD), BUF Hid: 2019.3697

Beslutet skickas till

Verksamhetschef förskola, utvecklingsledare förskola, enhetschef Ek/HR, rektorer i förskolan



§ 113

Revidering av gymnasieskolans elevpeng 2020

Ärendenr 2019/1112-2.4.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa elevpeng för undervisning och läromedel för Luleå kommuns gymnasieprogram för 2020 enligt tabell nedan. Totalt motsvarar detta 2 860 000 kr i effektivisering för 2020.

Reservationer

Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), William Torikka (Sjvp) och Sara Önneby Nordström (KD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3696

Kimmo Yliniemi (SD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3697

Joel Nordström (V) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Elevpengen räknas fram utifrån Luleå gymnasieskolas resursfördelningsmodell. Modellen, som har funnits sedan 2015, bidrar till att skapa likvärdiga förutsättningar för de olika gymnasieprogrammen.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår också en justering av elevpeng läromedel enligt tabell nedan.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 56 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att fastställa elevpeng för undervisning och läromedel för Luleå kommuns gymnasieprogram för 2020 enligt tabell nedan. Totalt motsvarar detta 2 860 000 kr i effektivisering för 2020. Under ärendets behandling i arbetsutskottet reserverade sig Thomas Söderström (L) och Joel Nordström (V) mot beslutet.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.



Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Elevpengen för de olika gymnasieprogrammen räknas fram utifrån en re-sursfördelningsmodell. Modellen baseras på en grundlig analys av skolen-heter-nas olika förutsättningar och behov. Tilldelning av resurs till undervisning tar hänsyn till i vilken utsträckning nödvändiga delningar av kursgrupper be-hövs, exempelvis där förhållanden som lokaler, utrustning, säkerhet och and-ra speciella förutsättningar omöjliggör undervisning i helgrupp. Vidare tas hänsyn till meritvärden de senaste tre åren för antagna elever till programmet, samt genomsnittlig lönekostnad för programmet.

Nuvarande resursfördelningsmodell beslutades av barn- och utbildnings-nämnden 2015 (ärendenr BUF 2014/400) och en utvärdering genomfördes 2017. 2017-11-21 beslutade barn- och utbildningsnämnden att bibehålla model-len.

Vid Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning av Luleå kommuns ansvar för gymnasieskola våren 2019 (Dnr SI2019:4508) bedömer Skolinspek-tionen att Luleå kommuns resursfördelningsmodell för Luleå gymnasieskola bidrar till att skapa likvärdiga förutsättningar för de olika gymnasie-program-men.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018 om en minskning av elev-peng läromedel, att gälla budgetåret 2019. Detta var en del av 2019 års effektivise-ring. Inför 2020 föreslås att resurser för elevpeng läromedel återförs. Detta är nödvändigt för att tillgodose gymnasieprogrammets behov av läromedel.

Program	Elevpeng undervisning 2020	Elevpeng undervisning 2019	Elevpeng läromedel 2020	Elevpeng läromedel 2019
BF	40 500	40 900	1 804	1 203
EK	36 500	34 900	1 600	1 067
HU	41 800	41 400	1 600	1 067
SA	35 500	35 200	1 600	1 067
VO	37 100	37 000	1 939	1 293
TE	40 400	39 900	2 185	1 457
HA	45 900	45 500	1 763	1 175
HT	48 800	48 300	1 763	1 175
NA	42 100	41 300	1 807	1 204
ES	51 600	50 100	2 178	1 452
BA	49 100	48 800	3 353	2 235
EE	49 100	47 300	3 196	2 131
HV fri	52 000	49 400	2 821	1 881
IN	49 300	48 500	3 583	2 389
RL	41 200	41 200	2 969	1 979
VF	52 000	52 500	3 196	2 131
IMA & IMY	61 000	60 000	1 646	1 097
IMS	61 000	60 000	1 646	1 097



Beslutsunderlag

- Ny resursfördelningsmodell i gymnasieskolan från 2015, BUF Hid: 2019.3443
- Utvärdering av gymnasiets resursfördelningsmodell, BUF Hid: 2019.3442
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2017-11-23 § 142, BUF Hid: 2017.2943
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende revidering av gymnasieskolans elevpeng, BUF Hid: 2019.3441
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 56, BUF Hid: 2019.3529
- Skriftlig reservation från (L), (KD), (Sjvp) och (C), BUF Hid: 2019.3696
- Skriftlig reservation från (SD), BUF Hid: 2019.3697

Beslutet skickas till

Verksamhetschef gymnasieskola
Rektorer gymnasieskola



§ 114

Revidering av grundskolans elevpeng och åtgärder för balanserad internbudget 202

Ärendenr 2019/1100-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa en reducerad elevpeng för förskoleklass motsvarande totalt 3,6 mkr, vilket ger en delårseffekt om 1,8 mkr för 2020.
2. Subventioner till mindre fritidshemsenheter upphör vilket motsvarar 0.9 mkr.
3. Permanent införa upp till 4 stängningsdagar för fritidshem.

Reservationer

Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), William Torikka (Sjvp) och Sara Önneby Nordström (KD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3708.

Joel Nordström (V) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3681.

Kimmo Yliniemi (SD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3697.

Sammanfattning av ärendet

Åtgärder behöver vidtas för att uppnå en balanserad internbudget inom grundskolans verksamhet. En del i att minska kostnaderna är att fokusera på verksamhetsformer där statistiken avviker. Förskoleklass relativt sett är dyrare än jämförbara kommuner och därför föreslås anpassning genom att förtäta antalet elever per lärare, så att Luleå kommun hamnar nära mitten av kommungruppen. Åtgärden föreslås träda i kraft i och med läsårsstart 2020, vilket skulle ge en delårskonsekvens. Åtgärden skulle innebära att antalet elever per heltidstjänst ökar från dagens 16,1 elever per lärare till 18,7 elever per lärare, vilket motsvarar 1,8 mkr utifrån delårseffekt.

Med uppdraget att minska kostnader har tidigare beslutade åtgärder inneburit att verksamheter sammanförts och samlats vid större enheter. För mindre fritidshemmen med 36 eller färre inskrivna elever vid fritidshemmet tillförs riktade resurser. Subventioner till mindre enheter föreslås fasas ut från januari



2020. De fritidshem som påverkas av upphörande av subvention är Hertsöskolan, Klöverträsk och Avan.

Barn- och utbildningsnämnden fattade tidigare beslut om att införa två stängningsdagar i fritidshemmet under en tidsbegränsad period under 2018-2019. Bakgrunden var bristande tillgång på vikarier, vilket påverkat personalens möjligheter till kompetensutveckling. Satsningen har fallit mycket väl ut och infriat förväntningarna. Därför föreslås att stängningsdagar införs stadigvarande och att skolorna ges möjlighet att nyttja upp till fyra stängningsdagar per läsår.

Sammantaget föreslås dessa tre åtgärder beslutas för att uppnå balanserad internbudget inom grundskolans verksamhetsområde.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 57 barn- och utbildningsnämnden besluta att fastställa en reducerad elevpeng för förskoleklass motsvarande totalt 3,6 mkr, vilket ger en delårseffekt om 1,8 mkr för 2020. Subventioner till mindre fritidshemsenheter upphör vilket motsvarar 0,9 mkr. Permanent införa upp till 4 stängningsdagar för fritidshem. Under ärendets behandling i arbetsutskottet reserverade sig Thomas Söderström (L) och Joel Nordström (V) mot beslutet.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Joel Nordström (V), Arne Nykänen (C) Sara Önneby Nordström (KD), William Torikka (Sjvp) och Thomas Söderström (L) föreslår att avslå punkt 2.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag och Joel Nordströms förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

- Översyn av grundskolans elevpeng i förskoleklass, BUF Hid: 2019.3445
- Barnkonsekvensanalys, BUF Hid: 2019.3446
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2017-09-28 § 98, BUF Hid: 2017.2276
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende revidering av grundskolans elevpeng och åtgärder för balanserad internbudget 2020, BUF Hid: 2019.3444
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 57, BUF Hid: 2019.3530



- Skriftlig reservation från (V), BUF Hid: 2019.3681
- Skriftlig reservation från (L), (KD), (C) och (Sjvp), BUF Hid: 2019.3708
- Skriftlig reservation från (SD), BUF Hid: 2019.3697

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 115

Engelskspråkig undervisning

Ärendenr 2019/1110-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att förvaltningen ges uppdrag att göra en ansökan till Skolinspektionen för att starta engelskspråkig undervisning i Björkskataskolans årskurs 7-9 med starttid i augusti 2020.
2. Omfördela 1 mkr per år under tre år 2020-2022 från budgeten för verksamhetsstöd och ledning för uppstart av utbildningen. Detta ska täcka extra kostnader för personal och kompetensutveckling.

Reservationer

Joel Nordström (V) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3682.

Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), William Torikka (Sjvp) och Sara Önneby Nordström (KD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3709.

Sammanfattning av ärendet

Skollagen och skolförordningen möjliggör att skolenheter kan bedriva engelskspråkig undervisning i grundskolan. Ansökan ska göras till Skolinspektionen. I programmet "Ledande nordlig region" inom Vision Luleå 2050 finns sedan 2013 ett uppdrag att arbeta för att starta en internationell skola med engelska som utbildningsspråk

Frågan om att starta sådan undervisning i Luleå kommun har initierats under 2019.

Den form av engelskspråkig undervisning som denna ansökan avser regleras av Skolförordningen 9 kapitel §§ 18-19. Skolformen är grundskola men med delar av engelskspråkig undervisning. Huvudmannen ansöker hos Skolinspektionen om att få starta och ansökan behandlas löpande.

Villkoren för att få starta utbildningen är att:

- undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att nå kunskapskraven i samtliga ämnen,



- de lärare som undervisar på engelska ska antingen ha svensk lärarlegitimation eller en utländsk lärarutbildning och kompetens att bedriva undervisningen och att
- utbildningen håller god kvalitet.

Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning enligt 18 § får högst hälften av undervisningen ges på engelska. Målgruppen för undervisningen är alla elever i grundskolan och inga särskilda förkunskaper krävs av eleverna.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 58 besluta att förvaltningen ges uppdrag att göra en ansökan till Skolinspektionen för att starta engelskspråkig undervisning i Björkskataskolans årskurs 7-9 med starttid i augusti 2020. Omfördela 1 mkr per år under tre år 2020–2022 från budgeten för verksamhetsstöd och ledning för uppstart av utbildningen. Detta ska täcka extra kostnader för personal och kompetensutveckling.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), William Torikka (Sjvp), Sara Örneby Nordström (KD) och Joel Nordström (V) föreslår att avslå arbetsutskottets förslag.

Sana Suljanovic (M), Fredrik Bruhn (S) och Mehmet Tekin (S) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag och Thomas Söderströms förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

- Ansökningsformulär Skolinspektionen, BUF Hid: 2019.3450
- Barnkonsekvensanalys, BUF Hid: 2019.3449
- Utredning av förutsättningar gällande engelskspråkig undervisning, BUF Hid: 2019.3448
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende engelskspråkig undervisning, BUF Hid: 2019.3447
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 68, BUF Hid: 2019.3531
- Skriftlig reservation från (V), BUF Hid: 2019.3682
- Skriftlig reservation från (L), (KD), (Sjvp) och (C), BUF Hid: 2019.3709



Beslutet skickas till
Förvaltningens ledningsgrupp



§ 116

Barn- och utbildningsnämndens budget 2020

Ärendenr 2019/1122-2.4.0.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna preliminär fördelning per verksamhetsområde för att nå en balanserad budget motsvarande 1 813 mkr för 2020.

Reservationer

Joel Nordström (V) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3683.

Thomas Söderström (L), Sara Önneby Nordström (KD), William Torikka (Sjvp) och Arne Nykänen (C) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3711.

Kimmo Yliniemi (SD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3697

Sammanfattning av ärendet

Beräkningarna baseras på kommunfullmäktiges fastställda kommunbidrag för barn- och utbildningsnämnden avseende 2020 (Kommunfullmäktige 2019-10-22 §). Kommunbidrag för barn- och utbildningsnämnden 2020 uppgår till 1 813 mkr.

I kommunbidraget för 2020 ligger ett effektiviseringskrav motsvarande 28 mkr. Under 2019 har beslut fattats som påverkar och ger effekter på budgeten 2020 motsvarande 5,3 mkr vilket gör att förslag motsvarande 22,7 mkr behövs för att nå en balanserad budget utifrån beslutade effektiviseringskrav.

Dock finns andra påverkansfaktorer, tex uteblivna beslut för 2019 samt att vi tappar statsbidrag under 2020 som gör att ytterligare åtgärder motsvarande 1,8 mkr behövs för 2020. Förvaltningen redovisar nedan åtgärder i samtliga skolformer motsvarande 24,5 mkr (22,7+1,8) för att nå en balanserad budget utifrån kommunbidraget för 2020.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 59 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna preliminär fördelning



per verksamhetsområde för att nå en balanserad budget motsvarande 1 813 mkr för 2020.

Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

För att nå en balanserad budget motsvarande 1 813 mkr finns ett behov att genomföra effektiviserande åtgärder motsvarande 24,5 mkr då nämndens kostnadsökningar är större än det kommunbidrag som erhålls.

Åtgärder:	Belopp, tkr
Serviceenheten	
Förändrad köksstruktur måltidsservice, minskad personal	700
Resurscentrum	
Resurscentrum optimeras via samverkande kompetenser, metodutvecklare och specialpedagoger samorganiserar och två vakanta tjänster tillsätts inte	1 000
Pilotprojekt för effektivare organisering av modersmålsundervisning	1 000
Verksamhetsstöd och ledning	
Översyn IT-licenser, vakant tjänst tillsätts inte, minskning av resor, kurser och konferenser, minskning av centrala kostnader	3 800
Förskolan	
Revidering av förskolans barnpeng (2019/1074 samt 2019/1075)	7 000
Översyn av centrala kostnader, administration och ledning	2 300
Kostnader och kvalitet i förskolan, informationsärende se 2019/1073	
Statsbidrag för barngruppernas storlek i förskolan, informationsärende se 2019/1081	
Grundskolan	
Revidering av grundskolans elevpeng och åtgärder för balanserad internbudget 2020 (se 2019/1100)	2700
Gymnasieskolan	
Revidering av gymnasieskolans elevpeng (se 2019/1112)	2 860



Allmän återhållsamhet, minskning av resor, kurser och konferenser samt översyn av bemanning utanför den pedagogiska verksamheten. Minskning av gymnasiecentrala kostnader **3 140**

Summa 24 500

Verksamhet	Budget 2019	Prel. fördelning 2020	%-andel
Verksamhetsstöd och ledning	129	130	7,18
Serviceavdelningen	129	111	6,11
Förskolan	436	427	23,55
Grundskolan	762	787	43,40
Resurscentrum	89	87	4,82
Gymnasieskolan	271	271	14,94
Summa	1 816	1 813	100

Fördelningen av budget mellan verksamheterna kommer att förändras när lönerevisionen är fullständig och interna hyror samt lokalvård är fastställda.

Den slutliga fördelningen av budget mellan verksamheterna kommer att fastställas på nämndens sammanträde i januari.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende barn- och utbildningsnämndens budget 2020, BUF Hid: 2019.3451
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 59, BUF Hid: 2019.3532
- Skriftlig reservation från (V), BUF Hid: 2019.3683
- Skriftlig reservation från (L), (KD), (Sjvp) och (C), BUF Hid: 2019.3711
- Skriftlig reservation från (SD), BUF Hid: 2019.3697

Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp



§ 117

Verksamhetsplan 2020

Ärendenr 2019/1123-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna verksamhetsplan 2020.
2. Ändra mätetalet under utvecklingsområdet starkare ekonomi för tillväxt till lokalkostnader istället för lokalhyra. Lokalkostnader kr/barn, förskola 27 562 kr, lokalkostnader kr/elev, grundskola 20 518 kr, lokalkostnader kr/elev, gymnasiet 24 367 kr.

Reservationer

Thomas Söderström (L), William Torikka (Sjvp), Sara Önneby Nordström (KD) och Arne Nykänen (C) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3712

Kimmo Yliniemi (SD) reserverar sig skriftligt mot beslutet enligt bilaga BUF Hid: 2019.3697

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan beskriver uppdraget, verksamheten, de prioriterade mål som nämnden har för sitt ansvar samt hur nämnden bidrar till kommunfullmäktiges utvecklingsområden. Målen fastställdes av barn- och utbildningsnämnden i juni. Planen har kompletterats med drift- och investeringsbudget och planen i sin helhet ska fastställas av nämnden.

Verksamhetsplanen beskriver också hur nämnden ska möta de ramarna för drift och investeringar för året. Dessa har nu kompletterats i verksamhetsplanen efter att kommunfullmäktige den 22 oktober har beslutat om drift- och investeringsramar för 2020.

Dessa ramar utgör en grund för de prioriteringar som nämnderna ska beakta i sin verksamhetsplanering.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2019-11-13 § 60 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna verksamhetsplan 2020.



Sammanträdet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet och föredrar en förändring i verksamhetsplanen enligt följande. Barn- och utbildningsnämnden föreslås ändra mätetalet under utvecklingsområdet starkare ekonomi för tillväxt till lokalkostnader istället för lokalhyra.

Lokalkostnader kr/barn, förskola 27 562 kr

Lokalkostnader kr/elev, grundskola 20 518 kr

Lokalkostnader kr/elev, gymnasiet 24 367 kr

Ordföranden (S) föreslår bifalla barn- och utbildningsförvaltningens ändringsförslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med föredragen ändring under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslagen.

Beslutsunderlag

- Verksamhetsplan 2020, BUF Hid: 2019.3453
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende verksamhetsplan 2020, BUF Hid: 2019.3452
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2019-11-13 § 60, BUF Hid: 2019.3533
- Skriftlig reservation från (L), (KD), (Sjvp) och (C), BUF Hid: 2019.3712
- Skriftlig reservation från (SD), BUF Hid: 2019.3697

Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp