# PM Projekt H12 och H13 Inomhusmiljö inom skolan – En sammanfattning av tillsynen av grund och gymnasieskolan under 2015.

## Bakgrund

Miljökontoret genomför årligen tillsynsbesök på alla skolor. Under 2014 och 2015 har tillsynen skett som en del i ett större nationellt tillsynsprojekt under ledning av Folkhälsomyndigheten. Underlaget som rapporterats in kommer sammanställas av folkhälsomyndigheten under 2015 och beräknas publiceras under 2016. Projektet har fokuserat på två problemområden som lyfts fram i flera större studier, städning och ventilation.

## Syfte

Syftet med projektet var att kontrollera om skolorna levde upp till de regler och rekommendationer som gäller, främst vad inom fokusområdena städning, ventilation och skolornas egenkontroll inom dessa områden.

## Genomförande

Projektet har genomförts under två år, projektet startade 2014 med ett kort informationsmöte som riktade sig till kommunens skolchefer, de fristående skolornas föreståndare och berörda enhetschefer på dåvarande Tekniska förvaltningen. Under 2014 genomfördes oanmälda inspektioner på samtliga grund- och gymnasieskolor, rektorerna fick också besvara en egenkontrollenkät. Baserat på svaren från egenkontrollenkäten togs en checklista fram för 2015 års tillsyn med avseende på egenkontroll. Under 2015 fick varje skola redovisa hur de arbetat med de uppmärksammade bristerna från 2014 års tillsyn. Platsbesöken under 2015 skedde föranmälda.

## Resultat

Under uppföljningen 2015 har åtgärdstakten varit bra sett till de platsspecifika problemen. BUF har inte genomfört några övergripande förändringar i sina avtal gällande städning. De förändringar som skett har gjorts enbart på rektorernas egna initiativ. Samarbete har skett med BUF:s samordnare inom området och en hel del stödmaterial har tagits fram med avseende på egenkontroll. Något liknande för städningen har inte genomförts.

Baserat på uppgifterna från 2014 och 2015 års tillsyn hade 79% av skolorna fortfarande inte en städning som lever upp till de allmänna rådens krav, 82% av skolorna hade en dammnivå som vi inte ansåg var acceptabel. Framförallt handlar det om damm på förvaringsytor och bristande städning av textilier. En annan fråga som måste lösas under 2016 är ansvarsfrågan kring textila möbler och ytor.

Under 2015 har det framkommit att många skolor har uppmärksammat problemen med damm och allergener kopplat till textilier, skolorna har valt att helt fasa ut textila möbler vid nyinköp. Städpersonal har i flera fall fått yttra sig vid nyinköp av möbler och har därmed kunnat avstyra städintensiva möblemang.

40% av toaletterna i skolorna hade någon form av anmärkning, de flesta på grund av bristande underhåll. Samtidigt har skolsköterskor påpekat att just toaletterna får återkommande låga betyg i elevhälsoenkäterna.

50% av de undersökta skolorna under hösten 2014 hade fler än en typ av anmärkning på ventilationen och endast 23% av skolorna bedömdes ha en bra ventilation. Vid uppföljningen hade flera problem med ventilation förbättrats enligt personalen men få upplever att ventilationen fungerade så pass bra att man ansåg sig ha en fullt fungerande ventilation.

De vanligaste anmärkningarna som vi kopplade till ventilation är trötthet, torr luft, irriterande ögon och dålig/instängd luft.

## Slutsatser

Vad gäller städningen så finns det fortfarande ett stort utrymme för förbättring. En stor del av problemet är kopplat mot det centralt upphandlade avtal som tvingar skolorna att städa mindre än folkhälsomyndighetens allmänna råd. Om inte tydliga indikationer på förbättringar kommer in under 2016 så avser vi följa folkhälsomyndighetens rekommendation och gå vidare med förelägganden för att få fram en långsiktigt hållbar inomhusmiljö inom skolan. Att fasa ut textilier löser problemet på lång sikt. Vi anser att problemet med textila material kommer finnas kvar inom skolvärlden under en överskådlig tid oavsett vilken väg BUF väljer att gå i frågan och därför kan man inte bara fasa ut möblerna på sikt, även direkta förändringar i städrutiner krävs.

Ventilation och luftkvalité är svårt att både skatta och åtgärda. Enligt skolorna har man möjlighet att fånga upp dessa typer av problem via elevhälsoenkäten. Vi ställer oss frågande till hur man värderat resultatet från sådana enkäter då våra undersökningar visar på ett utbrett problem med bristande ventilationer. Intervju-underlaget från elever och lärare vid inspektionerna visar att ca en tredjedel av skolorna har tre eller fler typer av anmärkningar som kan kopplas mot bristande ventilation.

Vi upplever att många skolor är lokaliserade i byggnader med äldre ventilations system som inte alltid är anpassade för den verksamhet som pågår i lokalen. Det finns flertalet lokaler som har erkända problem med ventilationen men vi kan inte säga att det inte genomförs åtgärder, problemet är ofta just dimensioneringen och åldern på ventilationssystemen i kombination med förtätning i klassrummen snarare än brist på underhåll. Sedan finns det ytterligare byggnadsrelateradeproblem som kan ge liknande symptom, så kallade sjukahussymptom. Det är inte uteslutet att det kan finnas andra orsaker än just ventilationen som orsakar klagomålen på luftkvalitén.

Skolan inom Luleå kommun står inför en stor omställning där man går från mindre utspridda skolor till stora centraliserade organisationer. Detta ställer höga krav på både städning och ventilation, men framförallt på en fungerande egenkontroll. Utan skriftliga rutiner som ger en stomme för hur man ska övervaka sin verksamhet riskerar många viktiga frågor att komma i skymundan. Egenkontroll är särskilt viktig på en skola eftersom ansvarsfördelningen mellan olika personalgrupper är central för att både städning och ventilation ska fungera och därigenom erbjuda en hälsosam inomhusmiljö för de elever som vistas i lokalerna. Det är vår bestämda åsikt att tillsynsbehovet på skolor inom kommunen kommer vara fortsatt högt för att säkerställa en god inomhusmiljö i skolan och för att säkerställa att skolan följer kravet på egenkontroll.

Joel Domeij

Miljöinspektör